

МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

**федерального автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Самарский учебный центр
федеральной противопожарной
службы»**

О.А. Шалаев

«16» декабря 2022 г.



**Основная программа профессионального обучения -
программа переподготовки рабочих, служащих**

**Профессиональная переподготовка
водителей для работы на специальных агрегатах
пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников**

г. Самара
2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана на основе примерной программы профессионального обучения «Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников», утвержденной временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 18 апреля 2022 года, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

1.1. Нормативный акт, устанавливающий квалификационные требования, вид деятельности:

– приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 года № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

Выдаваемые документы: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Цель реализации программы: приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с управлением пожарными автолестницами (пожарными автоподъемниками).

1.3. Задачи программы:

формирований необходимых знаний и умений для:

- проверки безопасности и готовности закрепленной пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника) при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ.

- безопасного выполнения работ по управлению механизмами пожарных автолестниц (пожарных коленчатых автоподъемников) в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

- оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля.

- поддержание пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника) в состоянии постоянной готовности к действиям.

- выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ при помощи специальных агрегатов пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника).

1.4. Категория слушателей: слушатели, имеющие среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля», а также прошедшие профессиональную переподготовку водителей основных пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

1.5. Трудоемкость обучения: 180 часов.

1.6. Форма обучения: очная.

1. Очная форма обучения – проводится 5 недель на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы, при 5-дневной учебной неделе – 25 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий – проводится в два этапа: 1 этап - 18 учебных дней обучение проводится посредством изучения учебных материалов на занятиях в режиме онлайн, прохождения промежуточных аттестации через сеть Интернет; 2 этап: 7 учебных дней обучение проводится очно на базе учебного центра ФПС.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Режим обучения составляет 6-8 часов в день, один академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- проведение проверки безопасности и готовности АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ;
- безопасное выполнение работ по управлению АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- поддержание люльки АЛ и АПК в состоянии постоянной готовности к действиям;
- организация работы по безопасной эксплуатации люльки.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Таблица 2.1.

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1 Проверка безопасности и готовности закрепленных АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и входе выполнения работ	Выполняет проверку механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению	<i>Умеет:</i> - проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности АЛ и АПК, принимая их при смене дежурства и сдавая его; - проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и	<i>Знает:</i> - требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности при проведении технического осмотра;

		<p>шанцевого инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить визуальный осмотр после выполнения работ перед следованием в гараж; - проводить визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования. 	<ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности к конструкции автолестницы; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация АЛ и АПК
<p>ПК-2 Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК; - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов люльки АЛ и АПК; - проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять механизмами АЛ и АПК; - выбирать площадку для подготовки автолестницы к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарной АЛ и АПК. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство АЛ и АПК; - правила безопасного выполнения работ; - порядок действий при возникновении внештатной ситуации; - порядок действий при выполнении различных работ и при использовании различного оборудования из состава АЛ и АПК.
<p>ПК-3 Оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля</p>	<p>Выполняют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести эксплуатационную и путевую документацию 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав эксплуатационной документации АЛ и АПК и порядок ее ведения
<p>ПК-4 Поддержание АЛ (АПК) в состоянии постоянной готовности к действиям</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в ходе выполнения работ; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных

		- проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО – 1.	видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины, ч						
		Общее	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа
			Всего	Лекции (очно с ДОТ)	Лекции (очно)	Практические занятия (очно с ДОТ)	Практические занятия (очно)	
1.	Назначение, история и перспективы развития АЛ и АПК	4	4	4				
2.	Состав, технические характеристики, общие требования к АЛ и АПК	6	6	4		2		
3.	Шасси. Дополнительная трансмиссия	4	4	2		2		
4.	Силовая группа.	6	6	4		2		
5.	Опорное основание. Привод выдвигания опор	14	14	6		8		
6.	Подъемно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен (стрел)	6	6	4		2		
7.	Привод подъема комплекта колен (стрел)	6	6	4		2		
8.	Механизм бокового выравнивания комплекта колен	6	6	4		2		
9.	Комплект колен (стрел). Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен (стрел)	12	12	8		4		
10.	Водопенные коммуникации комплекта колен (стрелы) и	6	6	4		2		

	люльки.								
11.	Гидравлическая схема.	12	12	6		6			
12.	Дополнительное электрооборудование АЛ и АПК	8	8	6		2			
13.	Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК	10	10	6		4			
14.	Платформа пожарных АЛ и АПК. Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования АЛ и АПК.	6	6	4		2			
15.	Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК	6	6	2		4			
16.	Периодические испытания АЛ и АПК	8	8	4		4			
17.	Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы	12	12	6		6			
18.	Практическая работа на АЛ и АПК	36	36				36		
Итоговая аттестация		12	12					6	6
Итого по дисциплине		180	180	78		54	36	6	6

3.1.1. Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств
1.	Водитель АЛ (АПК)	3

Примечание: от прохождения учебной практики освобождаются лица, состоящие в должности водителя АЛ (АКП) более 6 месяцев.

3.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

с применением дистанционных образовательных технологий

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя (очно с ДОТ)			8	8	8			24
2 неделя(очно с ДОТ)	8	8	8	6	6			36
3 неделя(очно с ДОТ)	8	8	8	6	6			36
4 неделя(очно с ДОТ)	8	8	8	6	6			36
5 неделя (очно)	8	8	8	6	6			36
6 неделя (очно)	6	ИА						12
Итого:								180

ДОТ – дистанционные образовательные технологии,
ИА – итоговая аттестация

3.3. Содержание разделов и тем

Тема 1. Назначение, история и перспективы развития АЛ и АПК

Назначение АЛ и АПК. Виды АЛ и АПК, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами). Классификация АЛ и АПК. Перспективы развития.

Тема 2. Состав, технические характеристики, общие требования к АЛ (АПК)

Общие сведения об основных составных частях АЛ и АПК. Тактико-технические характеристики и основные параметры АЛ и АПК. Порядок использования при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Общие требования к АЛ и АПК.

Тема 3. Шасси. Дополнительная трансмиссия

Шасси, используемые для изготовления АЛ и АПК, их доработка под монтаж специальных агрегатов. Устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода специальных агрегатов. Коробка отбора мощности (далее КОМ). Системы включения КОМ и дистанционного останова двигателя.

Тема 4. Силовая группа

Гидронасос. Бак для хранения рабочей жидкости. Осевой коллектор. Напорные и дренажные линии гидросистемы. Фильтр механической очистки рабочей жидкости. Гидроцилиндр управления двигателем.

Аварийный привод: гидронасос, блок клапанов. Ручной насос.

Тема 5. Опорное основание. Привод выдвигания опор

Состав, назначение и принцип работы опорного устройства. Опорная рама. Выдвижные опоры. Механизм блокировки рессор. Гидроцилиндры выдвигания (раскрытия) опор. Опорные гидроцилиндры. Устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров. Блок управления опорным устройством.

Тема 6. Подъёмно-поворотное основание. Привод поворота комплекта колен (стрел)

Назначение, устройство поворотного основания. Конструкция поворотной рамы. Редуктор привода поворота. Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота.

Тема 7. Привод подъёма комплекта колен (стрел)

Подъёмная рама. Гидроцилиндры подъёма. Особенности конструкции гидрозамков гидроцилиндров подъёма.

Тема 8. Механизм бокового выравнивания комплекта колен

Назначение, общее устройство, принцип действия. Гидроцилиндры бокового выравнивания. Автоматическое управление привода бокового выравнивания.

Тема 9. Комплект колен (стрел). Люлька. Привод выдвигания и сдвигания комплекта колен (стрел)

Комплект колен АЛ. Общее устройство, назначение. Взаимное передвижение колен относительно друг друга. Схема выдвигания-сдвигания колен АЛ. Механизм выдвигания комплекта колен, виды, общее устройство.

Стрела АПК. Общее устройство, назначение. Механизм выдвигания стрелы. Гидроцилиндр выдвигания стрелы и раскрытия шарнирного колена.

Назначение, устройство люльки АЛ и АПК. Устройство для крепления спасательного рукава, порядок применения, меры безопасности.

Тема 10. Водопенные коммуникации комплекта колен (стрелы) и люльки

Назначение, состав и расположение водопенных коммуникаций. Соединение трубопроводов и гибких элементов. Система орошения люльки, порядок ее использования. Особенности подачи огнетушащих веществ, по водопенным коммуникациям.

Тема 11. Гидравлическая схема

Гидравлическая принципиальная схема, условные обозначения. Работа силовой группы, элементов гидропривода, и гидрораспределителей при выполнении различных маневров управления. Порядок работы гидросистемы в режиме аварийного привода.

Тема 12. Дополнительное электрооборудование АЛ и АПК. Органы управления

Группа освещения, группа специальных световых и звуковых сигналов. Пульты управления АЛ и АПК. Условные обозначения применяемые в электросхемах. Токопереход.

Тема 13. Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК

Приборы и системы безопасности пожарных автолестниц. Контрольно-измерительные приборы для контроля за работой АЛ и АПК. Техническое обслуживание приборов безопасности.

Тема 14. Платформа пожарных АЛ и АПК. Нормы табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования АЛ и АПК

Конструкция платформы. Норма положенности пожарно-технического вооружения, оборудования и инвентаря.

Тема 15. Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение. Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц и АПК. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.

Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц и АПК, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации АЛ и АПК.

Тема 16. Периодические испытания АЛ и АПК

Периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Тема 17. Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы

Правила безопасности АЛ и АПК. Общие указания по эксплуатации АЛ и АПК. Порядок подготовки АЛ и АПК к работе. Порядок выполнения основных операций.

Тема 18. Практическая работа на АЛ и АПК

Практическая отработка навыков выполнения операций по управлению АЛ (АПК). Работа с пульта управления люлькой. Порядок применения спасательного рукава. Работа с лафетным стволом и пеногенераторами. Применение АЛ (АПК) для подъема грузов. Работа с не выдвинутыми опорами с одной стороны. Перевод в транспортное положение с помощью аварийного привода.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при итоговой аттестации

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Оценка «2» неудовлетворительно

	<p>части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом</p>		
2	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p><i>Оценка «3»</i> удовлетворительно</p>
3	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p><i>Оценка «4»</i> хорошо</p>

4	<p>- полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены одна – две неточности</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;</p> <p>последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Оценка «5» отлично
---	---	---	---------------------------------	-----------------------

Критерии оценивания результатов обучения по программе

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	удовлетворительно / зачтено 51-74%	Хорошо / зачтено 75-90%	Отлично / зачтено 91-100%
ПК-1 Проверка безопасности и готовности закрепленных АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и входе выполнения работ	Допускает грубые ошибки либо не знает требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности при	Демонстрирует частичные знания требований безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядка проведения технического осмотра АЛ и АПК; - мер безопасности при	Знает требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности	Имеет глубокие знания требований безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядка проведения технического осмотра АЛ и АПК;

	<p>проведении технического осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК 	<p>проведении технического осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК 	<p>при проведении технического осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК 	<ul style="list-style-type: none"> - мер безопасности при проведении технического осмотра; - требований безопасности к конструкции люльки АЛ и АПК; - перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК
	<p>Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при проведении визуального осмотра и проверки работоспособности механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению принимая ее при смене дежурства и сдавая его;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проведении визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента; - при проведении визуального осмотра после 	<p>Умеет проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению, принимая ее при смене дежурства и сдавая его;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента; - проводить визуальный осмотр после выполнения работ перед следованием в гараж; - проводить 	<p>Владеет основными навыками проведения визуального осмотра и проверки работоспособности механизмов и агрегатов АЛ (АПК), принимая ее при смене дежурства и сдавая его;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента; - проведения визуального осмотра после выполнения работ перед 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений проведения визуального осмотра и проверки механизмов и агрегатов АЛ (АПК), принимая ее при смене дежурства и сдавая его;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента; - проведения визуального осмотра после выполнения работ перед следованием в гараж;

	<p>выполнения работ перед следованием в гараж;</p> <p>- при проведении визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования</p>	<p>визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования</p>	<p>следованием в гараж;</p> <p>- проведения визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования</p>	<p>- проведения визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования</p>
	<p>Допускает грубые ошибки либо не владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению</p>	<p>Владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению</p>	<p>Владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению</p>	<p>Владеет в полной мере методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению</p>
<p>ПК-2</p> <p>Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Допускает грубые ошибки либо не знает устройство АЛ и АПК;</p> <p>- правила безопасного выполнения работ;</p> <p>- порядок действий при возникновении внештатной ситуации;</p> <p>- порядок действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)</p>	<p>Демонстрирует частичные знания устройства АЛ и АПК;</p> <p>- правил безопасного выполнения работ;</p> <p>- порядка действий при возникновении внештатной ситуации;</p> <p>- порядка действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)</p>	<p>Знает устройство АЛ и АПК;</p> <p>- правила безопасного выполнения работ;</p> <p>- порядок действий при возникновении и внештатной ситуации;</p> <p>- порядок действий при выполнении различных работ, при использовании и различного оборудования из состава АЛ (АПК)</p>	<p>Имеет глубокие знания устройства АЛ и АПК;</p> <p>- правил безопасного выполнения работ;</p> <p>- порядка действий при возникновении внештатной ситуации;</p> <p>- порядка действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)</p>
	<p>Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при управлении</p>	<p>Умеет управлять механизмами АЛ и АПК;</p> <p>- выбирать площадку для подготовки АЛ и</p>	<p>Умеет управлять механизмами АЛ и АПК;</p> <p>- выбирать площадку для</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений управлять механизмами</p>

	<p>механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выборе площадки для подготовки АЛ и АПК к работе; - при действиях в нештатной ситуации; - при применении оборудования, входящего в состав пожарных АЛ и АПК 	<p>АПК к работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК 	<p>подготовки АЛ и АПК к работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК 	<p>АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК
	<p>Допускает грубые ошибки либо не выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по осуществлению визуального контроля технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - по диагностированию систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК 	<p>Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК 	<p>Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК 	<p>Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК
<p>ПК-3 Оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля</p>	<p>Допускает грубые ошибки либо не знает работы по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля</p>	<p>Демонстрирует частичные знания по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля</p>	<p>Знает порядок оформления необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля, допускает незначительные ошибки при</p>	<p>Знает порядок оформления необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля,</p>

	Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при ведении эксплуатационной и путевой документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации	оформлении Умеет вести эксплуатационную и путевую документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации
	Не знает состав эксплуатационной документации АЛ и АПК и порядок ее ведения	Знает не в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения	Знает в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения	Знает в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения
ПК-4 Поддержание АЛ (АПК) в состоянии постоянной готовности к действиям	Не знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	Знает не в полном объеме виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	Знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания - знает с незначительными ошибками периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	Знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.
	Не умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в ходе выполнения	Не умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК в полном объеме; - имеет слабые знания по порядку проведения	Умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в ходе	Умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в ходе

	работ; - проводить сезонное техническое обслуживание; - проводить ТО – 1.	технического обслуживания в ходе выполнения работ и сезонного технического обслуживания; - проводить ТО – 1.	выполнения работ; - проводить сезонное техническое обслуживание ; - проводить ТО – 1.	выполнения работ; - проводить сезонное техническое обслуживание; - проводить ТО – 1.
	Не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	В полном объеме не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	В полном объеме не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	Выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям

4.2 Учебная практика

В процессе прохождения учебной практики, слушатели выполняют мероприятия, указанные в план-задании, которое составляют в течение первых суток заступления на дежурство.

По окончании дежурства, ежедневно, закрепленный руководитель практики проверяет выполнение запланированных мероприятий и выставляет оценку по пятибалльной шкале.

В течение последних суток, начальник караула с руководителем учебной практики составляют и утверждают отзыв по ее итогам.

4.3. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией для проверки результатов обучения в целом и позволяет при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, оценить совокупность приобретенных обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по программе, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена и состоит из двух частей:

- теоретический экзамен;
- практическая квалификационная работа.

4.3.1. Перечень вопросов для подготовки к теоретическому экзамену

1. Назначение и классификация пожарных автолестниц и АПК.
2. Технические требования к АЛ и АПК.
3. Основные составные части АЛ и АПК и их назначение.
4. Тактико-технические характеристики пожарных автолестниц и АПК

5. Порядок использования АЛ и АПК при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.
6. Шасси, используемые для изготовления пожарных автолестниц, их доработка под монтаж специальных агрегатов.
7. Назначение, устройство и расположение дополнительной трансмиссии привода специальных агрегатов.
8. Коробка отбора мощности (далее КОМ) назначение, общее устройство.
9. Пневматическая система включения КОМ и дистанционного останова двигателя.
10. Назначение и состав силовой группы АЛ (АПК).
11. Гидронасос, назначение, общее устройство.
12. Назначение и общее устройство бака для хранения рабочей жидкости.
13. Назначение и общее устройство осевого коллектора.
14. Напорные и дренажные линии гидросистемы.
15. Фильтр механической очистки рабочей жидкости, назначение, общее устройство, маркировка.
16. Состав и назначение аварийного привода АЛ (АПК).
17. Состав, назначение и принцип работы опорного устройства.
18. Состав и назначение механизма блокировки рессор.
19. Устройство и принцип работы гидроцилиндров выдвигания опор, опорных гидроцилиндров.
20. Назначение, устройство и принцип работы гидрозамков гидроцилиндров.
21. Назначение и общее устройство блока управления опорным устройством.
22. Назначение, состав и общее устройство поворотного основания.
23. Устройство редуктора привода поворота.
24. Состав, устройство и расположение механизмов привода поворота.
25. Назначение, состав и общее устройство привода комплекта стрел.
26. Особенности устройства и эксплуатации гидроцилиндров подъёма.
27. Принцип действия МБВ. Гидроцилиндры бокового выравнивания.
28. Автоматическое управление привода бокового выравнивания.
29. Назначение, общее устройства комплекта стрел (колен).
30. Назначение, устройство люльки.
31. Назначение, основные элементы механизма выдвигания стрел.
32. Гидравлическая принципиальная схема, условные обозначения.
33. Работа силовой группы, гидропривода, и гидрораспределителей при выполнении различных маневров управления.
34. Порядок работы гидросистемы в режиме аварийного привода.
35. Назначение, основные группы электрооборудования пожарных АЛ (АПК), условные обозначения.
36. Назначение и общее устройство токоперехода.

37. Электрооборудование пультов управления.
38. Пульты управления, применяемые на АЛ (АПК), операции выполняемые с каждого из пультов.
39. Приборы блокировки границ безопасного поля выдвижения. Привод приборов блокировки.
40. Контрольно-измерительные приборы для контроля за работой АЛ (АПК).
41. Порядок и периодичность измерений рабочего давления в гидросистеме, границ поля движения, времени проведения маневров АЛ (АПК).
42. Требования к конструкции платформы.
43. Нормы положенности пожарно-технического вооружения, оборудования и инвентаря.
49. Порядок подготовки АЛ (АПК) к работе.
50. Порядок выполнения операций: опускание-подъем опор, подъем и опускание комплекта стрел, поворот комплекта стрел, выдвигание-сдвигание комплекта стрел,
51. Порядок выполнения операций: работа с люлькой, работа водяным стволом и пеногенератором, укладка комплекта колен, перемена места работы.
52. Работа аварийным приводом, подъем грузов, работа ручным насосом, работа на максимально вылете.
53. Работа с выносного пульта, работа с заблокированными опорами одной стороны, снятие и установка запасного колеса.
54. Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.
55. Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение.
56. Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния АЛ (АПК). Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.
57. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем АЛ (АПК) способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации АЛ (АПК).
58. Периодичность и порядок технического освидетельствования АЛ (АПК). Оформление технической документации по результатам испытаний.
59. Методика проведения эксплуатационных испытаний.
60. Факторы влияющие на выбор площадки для разворачивания АЛ (АПК).
61. Порядок выполнения операций по установке и разворачиванию АЛ (АПК).

4.3.2. Практическая квалификационная работа

Перечень практических заданий для подготовки к итоговой аттестации:

1. Выполнение операций по подготовке АЛ (АПК) к работе, установка на опоры.

2. Управление механизмами с пульта управления люльки.
3. Управление механизмами с основного пульта управления.
4. Применение рукава спасательного,
5. Подготовка водопенных коммуникаций люльки и работа с лафетным стволом с люльки,
6. Применение комплекта спасательного снаряжения «Слип-Эвакуатор».

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

5.1.1. Основная литература

1. Автолестница пожарная АЛ-30 (43206) ПМ-506У. Пособие водителю оператору по устройству и обслуживанию: учеб. пособие (гриф) / М. А. Рассохин, А. В. Филиппов, А. С. Перевалов, И. С. Лазарев, М. А. Жилин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 88 с.
2. Зорин, В. А. Основы работоспособности технических систем: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Зорин. — Москва: Академия, 2009. – 208 с. – ISBN 978-5-7695-6003-3
3. Рассохин, М. А. Автолестницы пожарные АЛ-30: Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц: учеб. пособие (гриф) / М. А. Рассохин, А. С. Перевалов, А. В. Юркин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 126 с. (гриф).

5.1.2. Дополнительная литература

4. Матвеевский, В. Р. Надежность технических систем: учеб. пособие / В. Р. Матвеевский. – Московский государственный институт электроники и математики. – Москва: МИЭМ НИУ ВШЭ, 2002 г. – 113 с. – ISBN 5-230-22198-4.

5.1.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон РФ № 123-ФЗ от 22.07.2008.
6. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2014 г. № 881н.
7. ГОСТ Р 52284-2004. Техника пожарная. Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2006-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию.
8. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2009-01-05 / Федеральное агентство по техническому регулированию.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профильное образование (высшее или среднее профессиональное) в области пожарной безопасности, или дополнительное профессиональное образование в области пожарной безопасности, а также прошедшими обучение навыкам оказания первой помощи и по охране труда.

6.2. Материально-техническое обеспечение


№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Аудитория пожарной техники № 325	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента.
2.	Аудитория устройства пожарного автомобиля № 214	Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством. Теоретические и практические занятия, промежуточная и	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - маркерной доской; -стационарным экраном для проектора. -тренажером ПН-40; -интерактивным тренажером «АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARDSIMTT.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	
3.	Компьютерный класс № 323	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 20 посадочных мест.	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 20 компьютеров с возможностью выхода в интернет.
4.	Актовый зал № 202	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра. Актовый зал рассчитан на 100 посадочных мест.	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; -аудиосистемой.
5.	Учебно-тренировочный комплекс	УТК предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по гиревому спорту в закрытых помещениях. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	УТК состоит из: -учебной башни на 2-е беговые дорожки; - площадки проведения АСиДНР; - пожарного гидранта, рассчитанного на установку АЦ. Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивный зал для игры в волейбол, тренажерный зал и настольный теннис.

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета учебного центра.

Протокол от «16» декабря 2022 г. № 5

Заместитель начальника учебного центра

по учебной работе – начальник учебного отдела  Л.А. Лаврова