

МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

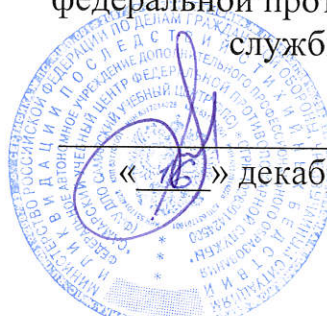
УТВЕРЖДАЮ

Начальник

федерального автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Самарский учебный центр
федеральной противопожарной
службы»

О.А. Шалаев

« 16 » декабря 2022 г.



Основная программа профессионального обучения -
программа повышения квалификации рабочих, служащих

**Повышение квалификации
водителей для работы на специальных агрегатах
пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников**

г. Самара
2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана на основе примерной программы профессионального обучения «Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников», утвержденной временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 18 апреля 2022 года, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:

– приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 года № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

Выдаваемые документы свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с управлением пожарными автолестницами (пожарными автоподъемниками).

1.3. Задачи программы:

Совершенствование необходимых знаний и умений для:

- проверки безопасности и готовности закрепленной пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника) при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ.

- безопасного выполнения работ по управлению механизмами пожарных автолестниц (пожарных коленчатых автоподъемников) в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

- оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля.

- поддержание пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника) в состоянии постоянной готовности к действиям.

- выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ при помощи специальных агрегатов пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника).

1.4. Категория слушателей: программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля», а также прошедших профессиональную переподготовку

водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников.

1.5. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.6. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится 2 недели (10 учебных дней при 5-дневной учебной неделе) с полным отрывом от работы на базе учебного центра ФПС, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. *Очно-заочная форма обучения* – проводится 3 недели - I этап: заочная форма обучения 13 учебных дней (60 часов) без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя посредством изучения учебных материалов и прохождения промежуточных аттестации через сеть Интернет; II этап: очная форма обучения 2 учебных дня (12 часов) на базе учебного центра ФПС.

3. Заочная форма обучения – проводится 3 недели без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя посредством изучения учебных материалов и прохождения промежуточных аттестации через сеть Интернет.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- проведение проверки безопасности и готовности АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ;
- безопасное выполнение работ по управлению АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- поддержание АЛ и АПК в состоянии постоянной готовности к действиям;
- организация работы по безопасной эксплуатации люльки.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1 Проверка безопасности и готовности закрепленных АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и входе выполнения работ	Выполняет проверку механизмов агрегатов (АПК) на безопасность и готовность к применению	<i>Умеет:</i> - проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности АЛ и АПК, принимая их при смене дежурства и сдавая его; - проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и	<i>Знает:</i> - требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности при проведении технического

		<p>оборудования, водительского и шанцевого инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить визуальный осмотр после выполнения работ перед следованием в гараж; - проводить визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования 	<p>осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности к конструкции автолестницы; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация АЛ и АПК
<p>ПК-2 Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК; - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов люльки АЛ и АПК; - проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять механизмами АЛ и АПК; - выбирать площадку для подготовки автолестницы к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарной АЛ и АПК. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство АЛ и АПК; - правила безопасного выполнения работ; - порядок действий при возникновении нештатной ситуации; - порядок действий при выполнении различных работ и при использовании различного оборудования из состава АЛ и АПК.
<p>ПК-3 Оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести эксплуатационную и путевую документацию 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав эксплуатационной документации АЛ и АПК и порядок ее ведения
<p>ПК-4 Поддержание АЛ (АПК) в состоянии постоянной готовности к действиям</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК);

		обслуживание в ходе выполнения работ; - проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО – 1.	- содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Форма промежуточной и итоговой аттестации			
			Теоретические занятия (очно)	Теоретические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Практические занятия (очно)	Практические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Зачет (очно)	Зачет (заочно ЭО и ДОТ)	Подготовка к экзаменам	Экзамен (очно)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Специальная подготовка	36		34				2		
2.	Практическая подготовка	28		2	6	18		2		
Консультация		2							2	
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		6								6
Итого:		72		36	6	18		4	2	6

3.2. Календарный учебный график

Очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя (заочно с ДОТ, ЭО)			4	6	6	-	-	16
2 неделя (заочно с ДОТ, ЭО)	4	4	4	4	6	-	-	22
3 неделя (заочно с ДОТ, ЭО)	4	4	4	4	6	-	-	22
4 неделя (очно)	6	6						12
Итого								72

3.3. Тематический план

тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость освоения темы дисциплины, ч						
		Общее	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа
			Всего	Лекции (очно)	Лекции (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Практические занятия (дистанционно)	
Раздел 1. Специальная подготовка								
1.	Перспективы развития АЛ и АПК	2	2		2			
2.	Требования нормативно-технической документации к АЛ (АПК). Техника безопасности при эксплуатации АЛ (АПК).	4	4		4			
3.	Влияние различных факторов на работоспособность АЛ (АПК)	4	4		4			
4.	Отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения	4	4		4			
5.	Методы повышения работоспособности АЛ (АПК)	4	4		4			
6.	Аварии АЛ (АПК), причины возникновения, факторы, влияющие на увеличение рисков аварий.	4	4		4			
7.	Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК, особенности эксплуатации	4	4		4			
8.	Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК	4	4		4			
9.	Периодические испытания АЛ и АПК	4	4		4			
Зачет по разделу 1		2	2					2
Итого по разделу 1		36	36		34			2
Раздел 2. Практическая подготовка								
10.	Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы	6	6		2		4	
11.	Практическая работа на АЛ и АПК	20	20			6	14	
Зачет по разделу 2		2	2					2
Итого по разделу 2		28	28		2	6	18	2
Консультация		2	2					2
Итоговая аттестация		6	6					6
Итого по дисциплине		72	72		36	6	18	10

3.3. Содержание разделов и тем

Раздел 1. Специальная подготовка

Тема 1. Перспективы развития АЛ и АПК

Новые виды АЛ и АПК, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами). Классификация АЛ и АПК. Перспективы развития.

Тема 2. Требования нормативно-технической документации к АЛ (АПК). Техника безопасности при эксплуатации АЛ (АПК).

Общие сведения об основных составных частях АЛ и АПК и требованиям к ним. Тактико-технические характеристики и основные параметры АЛ и АПК. Общие требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК.

Тема 3. Влияние различных факторов на работоспособность АЛ (АПК)

Конструктивно-технологические факторы влияния.

Комплекс эксплуатационных факторов влияния.

Тема 4. Отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения

Случайные и систематические отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения. Конструкционные, производственные и эксплуатационные причины отказов и неисправностей. Деградиционный отказ.

Тема 5. Методы повышения работоспособности АЛ (АПК)

Классификация методов повышения надежности. Методы обеспечения и повышения надежности АЛ (АПК).

Тема 6. Аварии АЛ (АПК), причины возникновения, факторы, влияющие на увеличение рисков аварий

Анализ причин аварий АЛ (АПК), определение причин возникновения. Основные факторы риска возникновения аварий АЛ (АПК). Планирование мер для предупреждения травматизма от аварий и ДТП, минимизации его тяжести и ликвидации последствий.

Тема 7. Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК, особенности эксплуатации

Приборы безопасности пожарных автолестниц и автоподъемников пожарных коленчатых (АЛ и АПК). Состав системы безопасности, защитные функции. Проверка функционирования датчиков прибора безопасности. Контроль технического обслуживания приборов безопасности. Указания по технике безопасности.

Тема 8. Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и

порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение. Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц и АПК. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.

Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц и АПК, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации АЛ и АПК.

Тема 9. Периодические испытания АЛ и АПК

Периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Раздел 2. Практическая подготовка

Тема 10. Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы

Общие указания по эксплуатации АЛ и АПК. Порядок подготовки АЛ и АПК к работе. Порядок выполнения основных операций.

Тема 11. Практическая работа на АЛ и АПК

Практическая отработка навыков выполнения операций по управлению АЛ (АПК). Работа с пульта управления люлькой. Порядок применения спасательного рукава. Работа с лафетным стволом и пеногенераторами. Применение АЛ (АПК) для подъема грузов. Работа с не выдвинутыми опорами с одной стороны. Перевод в транспортное положение с помощью аварийного привода.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой:

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
91-100	5	отлично	зачтено (зачет)
75-90	4	хорошо	
51-74	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при итоговой аттестации

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p><i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно</p>
2	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p><i>Оценка «3»</i> удовлетворительно</p>
3	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p><i>Оценка «4»</i> хорошо</p>

	недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<i>Оценка «5»</i> отлично

Критерии оценивания результатов обучения по программе

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	удовлетворительно / зачтено 51-74%	Хорошо / зачтено 75-90%	Отлично / зачтено 91-100%
ПК-1 Проверка безопасности	Допускает грубые ошибки либо не знает требования	Демонстрирует частичные знания требований	Знает требования безопасности	Имеет глубокие знания требований

<p>и готовности закрепленных АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и входе выполнения работ</p>	<p>безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности при проведении технического осмотра; - требования безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК</p>	<p>безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядка проведения технического осмотра АЛ и АПК; - мер безопасности при проведении технического осмотра; - требований безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК</p>	<p>при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности при проведении технического осмотра; - требования безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК</p>	<p>безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядка проведения технического осмотра АЛ и АПК; - мер безопасности при проведении технического осмотра; - требований безопасности к конструкции люльки АЛ и АПК; - перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК</p>
	<p>Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при проведении визуального осмотра и проверки работоспособности и механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - при проведении визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и</p>	<p>Умеет проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности и механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению, принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента; - проводить</p>	<p>Владеет основными навыками проведения визуального осмотра и проверки работоспособности механизмов и агрегатов АЛ (АПК), принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - проведения визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента;</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений проведения визуального осмотра и проверки механизмов и агрегатов АЛ (АПК), принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - проведения визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента; - проведения визуального</p>

	<p>оборудования, водительского и шанцевого инструмента;</p> <p>- при проведении визуального осмотра после выполнения работ перед следованием в гараж;</p> <p>- при проведении визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования</p>	<p>визуальный осмотр после выполнения работ перед следованием в гараж;</p> <p>- проводить визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования</p>	<p>- проведения визуального осмотра после выполнения работ перед следованием в гараж;</p> <p>- проведения визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования</p>	<p>осмотра после выполнения работ перед следованием в гараж;</p> <p>- проведения визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования</p>
	<p>Допускает грубые ошибки либо не владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению</p>	<p>Владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению</p>	<p>Владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению</p>	<p>Владеет в полной мере методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению</p>
<p>ПК-2</p> <p>Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Допускает грубые ошибки либо не знает устройство АЛ и АПК;</p> <p>- правила безопасного выполнения работ;</p> <p>- порядок действий при возникновении внештатной ситуации;</p> <p>- порядок действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)</p>	<p>Демонстрирует частичные знания устройства АЛ и АПК;</p> <p>- правил безопасного выполнения работ;</p> <p>- порядка действий при возникновении внештатной ситуации;</p> <p>- порядка действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)</p>	<p>Знает устройство АЛ и АПК;</p> <p>- правила безопасного выполнения работ;</p> <p>- порядок действий при возникновении внештатной ситуации;</p> <p>- порядок действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)</p>	<p>Имеет глубокие знания устройства АЛ и АПК;</p> <p>- правил безопасного выполнения работ;</p> <p>- порядка действий при возникновении внештатной ситуации;</p> <p>- порядка действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)</p>

	<p>Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при управлении механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выборе площадки для подготовки АЛ и АПК к работе; - при действиях в нештатной ситуации; - при применении оборудования, входящего в состав пожарных АЛ и АПК 	<p>Умеет управлять механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК 	<p>Умеет управлять механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК 	<p>Демонстрирует высокий уровень умений управлять механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе; - действовать в нештатной ситуации; - применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК
	<p>Допускает грубые ошибки либо не выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по осуществлению визуального контроля технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - по диагностированию систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК 	<p>Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК 	<p>Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК 	<p>Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК; - проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК
ПК-3 Оформление необходимой эксплуатационной документации	<p>Допускает грубые ошибки либо не знает работы по оформлению необходимой эксплуатационной</p>	<p>Демонстрирует частичные знания по оформлению необходимой эксплуатационной</p>	<p>Знает порядок оформления необходимой эксплуатационной</p>	<p>Знает порядок оформления необходимой эксплуатационной</p>

пожарного автомобиля	й документации пожарного автомобиля	пожарного автомобиля	пожарного автомобиля, допускает не значительные ошибки при оформлении	автомобиля,
	Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при ведении эксплуатационной и путевой документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации
	Не знает состав эксплуатационной документации АЛ и АПК и порядок ее ведения	Знает не в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения	Знает в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения	Знает в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения
ПК-4 Поддержание АЛ (АПК) в состоянии постоянной готовности к действиям	Не знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	Знает не в полном объеме виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	Знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания - знает с незначительными ошибками периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	Знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.
	Не умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое	Не умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК в полном объеме; - имеет слабые	Умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое	Умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в

обслуживание в ходе выполнения работ; - проводить сезонное техническое обслуживание; - проводить ТО-1.	знания по порядку проведения технического обслуживания в ходе выполнения работ и сезонного технического обслуживания; -проводить ТО-1	обслуживание в ходе выполнения работ; - проводить сезонное техническое обслуживание; - проводить ТО-1	ходе выполнения работ; - проводить сезонное техническое обслуживание; - проводить ТО-1
Не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	В полном объеме не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	В полном объеме не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	Выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся в образовательной организации.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по завершении отдельных её этапов, проверка уровня сформированности у обучающихся компетенций, совершенствуемых (формируемых) в ходе изучения всего объёма дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет по первому разделу.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по разделу 1

Тема 1. Перспективы развития АЛ и АПК

1. Новые виды АЛ и АПК, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами).
2. Классификация АЛ и АПК.
3. Перспективы развития.

Тема 2. Требования нормативно-технической документации к АЛ (АПК). Техника безопасности при эксплуатации АЛ (АПК).

4. Общие сведения об основных составных частях АЛ и АПК и требованиям к ним.
5. Тактико-технические характеристики и основные параметры АЛ и АПК.
6. Общие требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК.

Тема 3. Влияние различных факторов на работоспособность АЛ (АПК)

7. Конструктивно-технологические факторы влияния.
8. Комплекс эксплуатационных факторов влияния.

Тема 4. Отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения

9. Случайные и систематические отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения.
10. Конструкционные, производственные и эксплуатационные причины отказов и неисправностей.
11. Деградационный отказ.

Тема 5. Методы повышения работоспособности АЛ (АПК)

12. Классификация методов повышения надежности.
13. Методы обеспечения и повышения надежности АЛ (АПК).

Тема 6. Аварии АЛ (АПК), причины возникновения, факторы, влияющие на увеличение рисков аварий

14. Анализ причин аварий АЛ (АПК), определение причин возникновения.
15. Основные факторы риска возникновения аварий АЛ (АПК).
16. Планирование мер для предупреждения травматизма от аварий и ДТП, минимизации его тяжести и ликвидации последствий.

Тема 7. Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК, особенности эксплуатации

17. Приборы безопасности пожарных автолестниц и автоподъемников пожарных коленчатых (АЛ и АПК).
18. Состав системы безопасности, защитные функции.
19. Проверка функционирования датчиков прибора безопасности.
20. Контроль технического обслуживания приборов безопасности.
21. Указания по технике безопасности.

Тема 8. Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК

22. Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения.
23. Перечень работ по видам обслуживания.
24. Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение.
25. Перечень работ по текущему ремонту.
26. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц и АПК.
27. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.
28. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем

автолестниц и АПК, способы их обнаружения и устранения.

29. Правила хранения, консервации АЛ и АПК.

Тема 9. Периодические испытания АЛ и АПК

30. Периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.

31. Оформление технической документации по результатам испытаний.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по разделу 2

Тема 10. Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы

32. Общие указания по эксплуатации АЛ и АПК.

33. Порядок подготовки АЛ и АПК к работе.

34. Порядок выполнения основных операций.

Тема 11. Практическая работа на АЛ и АПК

35. Порядок выполнения операций при работе с выставленными опорами с одной стороны АЛ (АПК).

36. Порядок подготовки люльки к работе, особенности работы с пульта управления люлькой.

37. Порядок применения спасательного рукава.

38. Порядок работы с применением лафетного ствола и пеногенераторов.

39. Применение АЛ (АПК) для подъема грузов.

40. Порядок работы при отказе элементов основного силового привода.

41. Порядок работы при срабатывании системы блокировки.

4.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена и состоит из двух частей:

- теоретический экзамен;
- практическая квалификационная работа.

4.3.1. Перечень вопросов для подготовки к теоретическому экзамену

по разделу 1 «Специальная подготовка»

1. Новые виды АЛ и АПК, выпускаемые отечественными и

иностранными предприятиями (фирмами).

2. Классификация АЛ и АПК.
3. Перспективы развития.
4. Общие сведения об основных составных частях АЛ и АПК и требованиям к ним.
5. Тактико-технические характеристики и основные параметры АЛ и АПК.
6. Общие требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК.
7. Конструктивно-технологические факторы влияния.
8. Комплекс эксплуатационных факторов влияния.
9. Случайные и систематические отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения.
10. Конструкционные, производственные и эксплуатационные причины отказов и неисправностей.
11. Деградационный отказ.
12. Классификация методов повышения надежности.
13. Методы обеспечения и повышения надежности АЛ (АПК).
14. Анализ причин аварий АЛ (АПК), определение причин возникновения.
15. Основные факторы риска возникновения аварий АЛ (АПК).
16. Планирование мер для предупреждения травматизма от аварий и ДТП, минимизации его тяжести и ликвидации последствий.
17. Приборы безопасности пожарных автолестниц и автоподъемников пожарных коленчатых (АЛ и АПК).
18. Состав системы безопасности, защитные функции.
19. Проверка функционирования датчиков прибора безопасности.
20. Контроль технического обслуживания приборов безопасности.
21. Указания по технике безопасности.
22. Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения.
23. Перечень работ по видам обслуживания.
24. Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение.
25. Перечень работ по текущему ремонту.
26. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц и АПК.
27. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.
28. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц и АПК, способы их обнаружения и устранения.
29. Правила хранения, консервации АЛ и АПК.
30. Периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.
31. Оформление технической документации по результатам испытаний.

по разделу 2 «Практическая подготовка»

32. Общие указания по эксплуатации АЛ и АПК.
33. Порядок подготовки АЛ и АПК к работе.
34. Порядок выполнения основных операций.
35. Порядок выполнения операций при работе с выставленными опорами с одной стороны АЛ (АПК).
36. Порядок подготовки люльки к работе, особенности работы с пульта управления люлькой.
37. Порядок применения спасательного рукава.
38. Порядок работы с применением лафетного ствола и пеногенераторов.
39. Применение АЛ (АПК) для подъема грузов.
40. Порядок работы при отказе элементов основного силового привода.
41. Порядок работы при срабатывании системы блокировки.

4.3.2. Практическая квалификационная работа

Перечень практических заданий для подготовки к итоговой аттестации:

1. Управление механизмами АЛ (АПК) с различных пультов управления
2. Применение рукава спасательного,
3. Подготовка водопенных коммуникаций люльки и работа с лафетным стволом с люльки,
4. Применение комплекта спасательного снаряжения «Слип-Эвакуатор».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

5.1.1. Основная литература

1. Автолестница пожарная АЛ-30 (43206) ПМ-506У. Пособие водителю оператору по устройству и обслуживанию: учеб. пособие (гриф) / М. А. Рассохин, А. В. Филиппов, А. С. Перевалов, И. С. Лазарев, М. А. Жилин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 88 с.
2. Зорин В. А. Основы работоспособности технических систем: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Зорин. — Москва: Академия, 2009. – 208 с. – ISBN 978-5-7695-6003-3
3. Рассохин М. А. Автолестницы пожарные АЛ-30: Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц: учеб. пособие (гриф) / М. А. Рассохин, А. С. Перевалов, А. В. Юркин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 126 с. (гриф).

5.1.2. Дополнительная литература

4. Матвеевский, В. Р. Надежность технических систем: учеб.

пособие / В. Р. Матвеевский. – Московский государственный институт электроники и математики. – Москва: МИЭМ НИУ ВШЭ, 2002 г. – 113 с. – ISBN 5–230–22198–4.

5.1.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон РФ № 123-ФЗ от 22.07.2008.

6. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2014 г. № 881н.

7. ГОСТ Р 52284-2004. Техника пожарная. Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2006-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию.

8. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2009-01-05 / Федеральное агентство по техническому регулированию.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профильное образование (высшее или среднее профессиональное) в области пожарной безопасности, или дополнительное профессиональное образование в области пожарной безопасности, а также дополнительное профессиональное образование по психологии, медицинской подготовке, прошедшими обучение навыкам оказания первой помощи и по охране труда.

6.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебная аудитория «Пожарная профилактика в строительстве и технологических процессах» № 108	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная профилактика», в целях изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также	Аудитория оборудована: - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска).

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>- белой маркерной доской; -кафедрой и столом для преподавателя; - макетами – 5 шт. и наглядными пособиями; -пятью стендами по пожарной профилактике.</p>
2.	Учебная лаборатория «Физико-химические основы развития пожара» № 110	Аудитория предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарная профилактика», в целях изучения пожарной безопасности предметов, технологических процессов и производств Теоретические и практические занятия.	Лаборатория оснащена Установками «Дым», «ОТМ», «ВСМ», «Шахтная печь», «ИРС».
3.	Учебная аудитория «Организация деятельности ГПС и правовые основы деятельности ГПС» № 120	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Организация деятельности ГПС» в целях изучения видов пожарной охраны, организации гарнизонной и караульной служб.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>Оборудована:</p> <p>- персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска).</p> <p>- белой маркерной доской; - кафедрой и столом для преподавателя; - наглядными пособиями – основными нормативными правовыми актами, раздаточным материалом; - восьмью стендами.</p>
4.	Актовый зал № 202	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра. Актовый зал рассчитан на 100	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; -аудиосистемой.


№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		посадочных мест.	
5.	Аудитория ГОиЧС № 209	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - маркерной доской; -восемью стендами информационного характера.
6.	Аудитория «Пожарной автоматики» № 213	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
			тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания.
7.	Аудитория пожарной техники № 325	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента.
8.	Аудитория устройства пожарного автомобиля № 214	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 30</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - маркерной доской; -стационарным экраном для проектора. -тренажером ПН-40; -интерактивным тренажером «АЛ-50»; -тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARDSIMTT.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		посадочных мест.	
9.	Компьютерный класс № 323	Теоретические и практические занятия Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий. Промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 20 посадочных мест.	Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 20 компьютеров с возможностью выхода в интернет.
10.	Учебно-тренировочный комплекс	УТК предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по гиревому спорту в закрытых помещениях. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	УТК состоит из: -учебной башни на 2-е беговые дорожки; - площадки проведения АСиДНР; - пожарного гидранта, для установки АЦ. Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивный зал для игры в волейбол, тренажерный зал и настольный теннис.

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета учебного центра.

Протокол от «16» декабря 2022 г. № 5

Заместитель начальника учебного центра по учебной работе – начальник учебного отдела  Л.А. Лаврова