

**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**федерального автономного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Самарский учебный центр  
федеральной противопожарной  
службы»**

**О.А. Шалаев**

**« 16 » декабря 2022 г.**



**Дополнительная профессиональная программа -  
программа повышения квалификации**

**Повышение квалификации  
старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи**

г. Самара  
2022 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана на основе примерной дополнительной профессиональной программы «Повышение квалификации старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи», утвержденной временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 18 апреля 2022 года, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

**1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:**

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2015 г. №618н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов»;
- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих".

**Выдаваемые документы:** удостоверение о повышении квалификации.

**1.2. Цель реализации программы:** подготовка квалифицированных специалистов, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности диспетчеров (радиотелефонистов) служб пожарной связи.

**1.3. Задачи программы:**

- организация оперативно-диспетчерской, административно-управленческой связи и связи извещения;
- техническое обслуживание средств связи;
- высылка сил и средств к месту вызова;
- ведение служебной документации.

**1.4. Категория слушателей:** лица, прошедшие профессиональную переподготовку старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи.

**Требования к образованию:** программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**1.5. Трудоемкость обучения:** 72 часа.

**1.6. Форма обучения:**

1. Очная форма обучения – проводится 2 недели (10 учебных дней при 5-дневной учебной неделе) с полным отрывом от работы на базе учебного центра ФПС, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. *Очно-заочная форма обучения* – проводится 3 недели (54 часа) без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя посредством изучения учебных материалов и прохождения

промежуточных аттестации через сеть Интернет. Далее 3 учебных дня (18 часов) обучение проводится очно с применением дистанционных образовательных технологий на базе учебного центра ФПС.

3. Заочная форма обучения – проводится 3 недели без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя посредством изучения учебных материалов и прохождения промежуточных аттестации через сеть Интернет.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

### **1.7. Организация учебного процесса:**

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. При проведении практических занятий в качестве второго преподавателя допускается привлекать начальника (заместителя начальника), начальника караула учебной пожарной части, начальника учебно-тренировочного отделения.

По окончании изучения дисциплин слушатели проходят промежуточные аттестации (зачеты).

По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию (экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта по профессии «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов» (Уровень квалификации – 5).

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается соответствующий документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:**

а) Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления, прием, передача и регистрация сообщений, поступающих на пункт связи пожарной части, своевременная высылка сил и средств к месту вызова.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы и средства телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления;
- нормативная, служебная, учетная документация пункта связи пожарной части;
- оперативная обстановка в районе выезда подразделения;
- связь со службами жизнеобеспечения;
- радиосвязь с отделениями, выехавшими к месту пожара (вызова) и работающими на месте пожара (вызова);
- правила охраны труда, пожарной безопасности и эксплуатации средств связи;

- пожары на различных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Таблица 2.1.

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК 1. Знать порядок приема и обработки сообщений о пожаре (вызове), поступающих по телефонным линиям связи или другим способом.	Выполняет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление заявителю, выяснение повода и определение характера обращения заявителя</li> <li>- Уточнение адреса (места) происшествия у заявителя с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов</li> <li>- Выяснение контактных данных заявителя</li> <li>- Регистрация полученных данных с помощью</li> </ul>	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идентифицировать язык абонента, если абонент разговаривает на одном из иностранных языков, входящих в перечень языков, обслуживаемых ЦОВ</li> <li>- Выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему</li> <li>- Кратко и понятно формулировать вопросы для получения</li> </ul>	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ</li> <li>- Основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ</li> <li>- Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ</li> <li>- Правила русской письменной и устной речи</li> <li>- Основные психологические</li> </ul>

	<p>аппаратно-программных средств (либо резервных средств регистрации)          - Прием СМС-сообщений; сообщений, поступивших от систем мониторинга; вызовов и сообщений, поступивших из центра ГНСС</p>	<p>информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы          - Оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны          - Использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса          - Формулировать данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений          - Управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии          -Набирать текст на клавиатуре со скоростью не менее 100 символов в минуту</p>	<p>состояния пострадавших и потерпевших;          -психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях          - Основы конфликтологии          - Этические нормы общения, речевой и деловой этикет</p>
--	---	---	--

<p>ПК 2. Знать организацию связи в гарнизоне, порядок ведения радиосвязи и правила ведения радиообмена.</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регистрация полученных данных с помощью аппаратно-программных средств (либо резервных средств регистрации)</li> <li>- Определение необходимости привлечения к реагированию на происшествие ЭОС, АВС и ЕДДС и/или других служб</li> <li>- Определение необходимости оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности</li> <li>- Определение необходимости привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов других служб</li> <li>- Направление вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии)</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фиксировать одновременно с опросом заявителя сведения по существу вызова, характеристики происшествия, адрес (место) чрезвычайного события, контактные данные заявителя</li> <li>- Использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов</li> <li>- Управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии</li> <li>- Набирать текст на клавиатуре со скоростью не менее 100 символов в минуту</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ</li> <li>- Основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ</li> <li>- Основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ</li> <li>- Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ</li> <li>- Названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ</li> </ul>
---	---	---	---

<p>ПК 3. Знать тактико-технические характеристики средств связи, пожарной и аварийно-спасательной техники.</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действия связанные тактико-техническими характеристиками средств связи, пожарной и аварийно-спасательной техники.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов</li> <li>- Управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила электробезопасности и при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов</li> </ul>
<p>ПК 5. Уметь направлять к месту пожара (вызова) силы и средства подразделений в соответствии с расписанием выезда сил и средств подразделений пожарной охраны.</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнение адреса (места) происшествия у заявителя с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов</li> <li>- Определение необходимости привлечения к реагированию на происшествие ЭОС, АВС и ЕДДС и/или других служб</li> <li>- Определение необходимости присвоения происшествию признака ЧС и автоматизированной передачи данных о нем в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять адрес (место) происшествия со слов заявителя и/или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам</li> <li>- Пользоваться топографической картой для определения района возможного местонахождения потерявшегося человека</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в ЦОВ</li> <li>- Формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ</li> <li>- Основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ</li> </ul>

ПК 6. Уметь вести служебную документацию диспетчера.	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регистрация полученных данных с помощью аппаратно-программных средств (либо резервных средств регистрации)</li> <li>- Направление вызова в систему информационного обслуживания населения (при наличии)</li> <li>- Сравнение данных о происшествии, полученных повторно или дополнительно, с первоначальными данными, выявление сведений об изменении ситуации или адреса (места) происшествия</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств)</li> <li>- Формулировать данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допуская собственной интерпретации полученных сведений</li> <li>- Фиксировать одновременно с опросом заявителя сведения по существу вызова, характеристики происшествия, адрес (место) чрезвычайного события, контактные данные заявителя</li> <li>- Использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила русской письменной и устной речи</li> <li>- Основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ</li> <li>- Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ</li> <li>- Названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ</li> </ul>
--	--	---	--

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	ЧАСО	Количество часов по видам занятий	Форма промежуточной и итоговой аттестации
-------	-----------------------------------	------	-----------------------------------	---



1	2	3	Теоретические занятия (очно ДОТ)	Теоретические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Практические занятия (очно ДОТ)	Практические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Зачет (очно)	Зачет (заочно ЭО и ДОТ)	Подготовка к экзаменам	Экзамен (очно с ДОТ)
	Входной контроль	2								2
1.	Организация деятельности ГПС	30	4	14	2	8		2		
2.	Пожарная техника	36	4	18	4	8		2		
<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>		4								4
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		<b>4</b>		<b>6</b>

### 3.2. Календарный учебный график

Очно-заочная форма обучения

*с применением дистанционных образовательных технологий*

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4 (З)	4 (З)	4 (З)	4 (З)	2 (З)			18
2 неделя	4 (З)	4 (З)	4 (З)	4 (З)	2 (З)			18
3 неделя	4 (З)	4 (З)	4 (З)	4 (З)	2 (З)			18
4 неделя	6 (О)	6 (О)	2 (О) +4 (ИА)					18
Итого								72

З – заочное обучение (с применением ЭО), О- очное обучение с ДОТ, ИА – итоговая аттестация

### 3.3. Содержание разделов и тем

#### Входной контроль

Входной контроль имеет целью выявление уровня знаний обучающегося перед изучением курса, выявления вопросов, интересующих его для глубокого изучения курса, а также сравнения их результатов с итоговым контролем знаний для определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

Входной контроль проводится в форме опроса по вопросам или в форме тестирования по тестовым заданиям всех разделов образовательной программы.

#### Перечень вопросов для приема входного контроля

##### «Пожарная техника»

1. Что понимается под службой связи?
2. На сколько видов по функциональному назначению подразделяется связь в пожарной охране?

3. На каких средствах связи проводится ТО № 1?
4. Кем проводится техническое обслуживание средств связи № 3?
5. Что относится к нарушениям дисциплины связи?
6. Оцените качество связи, когда помехи не прослушиваются, слова разборчивы?
7. Как правильно передать цифру 6531 по каналу радиосвязи?
8. Что образуется при работе общими радиоданными трех и более радиостанций?
9. Какой вид связи обеспечивает передачу и прием сообщений о пожаре?
10. Какой срок хранения журнала пункта связи подразделения пожарной охраны?
11. Как подразделяются сообщения по содержанию?
12. Какими видами огнетушителей разрешается тушить электроустановки, находящиеся под напряжением до 1000 Вольт?
13. Каким документом определено, что на все вызовы по телефону диспетчер должен немедленно отвечать: «Пожарно-спасательная служба»?
14. На какие виды по направлению оперативной деятельности подразделяются пожарные автомобили?
15. На какие виды подразделяются основные пожарные автомобили?
16. Кому разрешается вмешиваться в радиообмен между двумя радиостанциями?
17. Для чего предназначена радиосвязь?
18. Дайте определение понятию «механизированный аварийно-спасательный инструмент»?
19. Какие виды радиостанций применяются в пожарно-спасательных гарнизонах?

#### **«Организация деятельности ГПС»**

1. Каким документом определен порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны?
2. Какие виды пожарно-спасательных гарнизонов создаются на территории РФ?
3. Каким документом определен порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных подразделений, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР?
4. На какие виды подразделяется пожарная охрана?
5. Кого включает в себя личный состав государственной противопожарной службы?
6. Дайте определение понятию «пожарно-спасательный гарнизон»?
7. В каких случаях личному составу караула разрешается отступать от выполнения установленного распорядка дня?
8. На какой территории для тушения пожаров разрабатывается план привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны?

9. Кем обеспечивается подмена диспетчера ПСЧ на периоды приема пищи и отдыха в ночное время?
10. Какой документ определяет порядок организации и направления обучения личного состава системы Государственной противопожарной службы МЧС России?
11. Какой документ определяет порядок и условия прохождения службы сотрудниками ФПС Государственной противопожарной службы?
12. Является ли оказание первой помощи одной из основных задач пожарной охраны?
13. Какое время не должна превышать смена дежурства караула (дежурной смены)?
14. С какой периодичностью проводится корректировка Расписания выезда пожарно-спасательных подразделений, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ?
15. Кто назначается в состав внутреннего наряда караула на период дежурства?
16. Когда был издан первый нормативный правовой акт, содержащий основные признаки установления в России профессиональной пожарной охраны?
17. Кто является начальником территориального пожарно-спасательного гарнизона?
18. Каким начальником по отношению к диспетчеру является начальник части (подразделения)?
19. В течение какого времени после возвращения с пожара (вызова), осуществляется приведение техники и личного состава в готовность к выезду.

## Дисциплина 1. Организация деятельности ГПС

### Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в пожарно-спасательных частях и гарнизонах.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:**

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПС МЧС России;
- порядок и условия прохождения службы в подразделениях ГПС МЧС России;
- организацию гарнизонной и караульной служб;
- порядок организации подготовки личного состава ГПС;
- обязанности согласно должностной инструкции диспетчера

(радиотелефониста) пункта связи пожарной части;

**уметь:**

- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- работать на компьютере с основными рабочими программами.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей. Практические занятия проводятся на базе УПЧ, в территориальных подразделениях ГПС МЧС России, в Центре управления в кризисных ситуациях по субъекту.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Охрана труда</b>				
1	Охрана труда в подразделениях ГПСМЧС России.	2	2	-
<b>Раздел 2. Психологическая подготовка</b>				
2	Психологическое обеспечение деятельности ГПС МЧС России.	4	4	-
<b>Раздел 3. Пожарно-тактическая подготовка. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b>				
3	Виды действий по тушению пожаров.	4	4	-
4	Основы управления силами и средствами на пожаре.	2	2	-
<b>Раздел 4. Правовые аспекты деятельности ГПС МЧС России</b>				
5	Правовое положение личного состава ГПС МЧС России.	2	2	-
<b>Раздел 5. Специальная подготовка</b>				
6	Особенности деятельности пожарно-спасательного гарнизона МЧС России.	6	2	4
7	Организация деятельности единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС).	8	2	6
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

### Раздел 1. Охрана труда

#### Тема 1. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России

Основные понятия по охране труда. Виды инструктажей в системе ГПС МЧС России, порядок и сроки их проведения.

Требования к помещениям ПСЧ. Размещение ПСЧ. Освещение, уровень шума, предельно допустимая напряженность электромагнитного

поля на рабочем месте диспетчера. Расстановка аппаратуры. Защита обслуживающего персонала от поражения электрическим током.

## **Раздел 2. Психологическая подготовка**

### **Тема 2. Психологическое обеспечение деятельности ГПС МЧС России**

Характеристика стресс-факторов в деятельности диспетчеров. Профессиональное выгорание. Методы и приемы психологической саморегуляции как средство профилактики нарушений профессионального здоровья. Система методов и приемов психологической саморегуляции.

Межличностный конфликт, динамика развития конфликта. Стратегии бесконфликтного общения. Взаимодействие с абонентами, проявляющими острые стрессовые реакции, оказание им психологической поддержки.

## **Раздел 3. Пожарно-тактическая подготовка. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ**

### **Тема 3. Виды действий по тушению пожаров**

Основная боевая задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове), устанавливаемая информация.

Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова). Действия при вынужденной остановке в пути следования головного или следующих пожарных автомобилей, при обнаружении в пути следования другого пожара.

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Способы ведения разведки.

Действия, выполняемые при осуществлении АСР. Основные способы и приемы спасания людей и имущества. Пути спасания.

Понятие о развертывании сил и средств. Этапы развертывания.

Стадии (этапы) тушения пожара: локализация и ликвидация. Понятие о решающем направлении действий по тушению пожара. Принципы определения решающего направления действий.

Понятие о специальных работах на пожаре.

Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара.

### **Тема 4. Основы управления силами и средствами на пожаре**

Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба на пожаре, создании участков и секторов тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи.

## **Раздел 4. Правовые аспекты деятельности ГПС МЧС России**

### **Тема 6. Правовое положение личного состава ГПС МЧС России**

Федеральный закон «Об основах государственной службы РФ» – о правовых основах организации государственной службы РФ и основах правового положения государственных служащих. Роль и место МЧС России в системе государственной службы. Особенности правового положения сотрудников ГПС МЧС России, как государственных служащих, регулирующая его нормативно-правовая база. Актуальные вопросы социально-правовой защиты личного состава ГПС МЧС России. Понятие социально-правовой защиты. Отдельные аспекты правового и социального обеспечения нормальных условий службы и быта сотрудников ГПС МЧС России. Правовые аспекты государственного личного страхования жизни и здоровья сотрудников ГПС МЧС России.

Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней в МЧС России. Ответственность сотрудников МЧС России за коррупционные правонарушения.

## **Раздел 5. Специальная подготовка**

### **Тема 7. Особенности деятельности пожарно-спасательного гарнизона**

Общая характеристика пожарно-спасательного гарнизона: географическое положение, количество подразделений, техника, имеющаяся на вооружении, штатная структура. Материально-техническая база пожарно-спасательного гарнизона (подразделения): автотехника, средства связи, компьютерная техника и т. д. Что есть нового, передового в гарнизоне (подразделении). Проблемные вопросы.

Практическое занятие: изучение особенностей деятельности пожарно-спасательных подразделений.

### **Тема 8. Организация деятельности единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС)**

Анализ создания ЕДДС в субъектах Российской Федерации. Цели создания и развития ЕДДС. Основные задачи ЕДДС. Состав и функционирование ЕДДС. Система 112.

Практическое занятие: изучение особенностей, структуры и функционирования ЕДДС муниципального образования, города их взаимодействие с ЦУКС МЧС России по субъекту РФ.

### **Промежуточная аттестация (зачет).**

#### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:**

1. Кто может принять решение о замене пожарного оборудования и снаряжения?
2. Дать определение сил и средств пожарной охраны.

3. Кто может принять решение о замене пожарной техники?
4. Дать определение пожарного расчета.
5. Кто объявляет составы боевых расчетов на пожарные автомобили?
6. Какие службы являются нештатными службами гарнизона?
7. Что такое единая дежурно-диспетчерская служба?
8. Кто является должностными лицами караула?
9. Для каких целей допускаются лица в помещения караула?
10. В каком документе определено максимальное время прибытия первого подразделения пожарной охраны к месту вызова в городских поселениях и округах, сельских поселениях?
11. Кто отвечает за безопасность личного состава пожарной охраны, участвующего в тушении пожара?
12. С какого момента личный состав сменившегося караула считается свободным от несения службы?
13. Кем проводится проверка знаний личного состава караула правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС РФ при заступлении на дежурство?
14. Что такое расписание выезда?
15. Что такое оперативная обстановка?
16. Основные обязанности диспетчера.
17. Для каких целей назначается диспетчер?
18. Какими документами устанавливается порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР?
19. План привлечения сил и средств: для чего разрабатывается, кем обеспечивается разработка?
20. Расписание выездов: для чего разрабатывается, кем обеспечивается разработка?
21. В каких случаях устанавливается повышенный номер (ранг) пожара?
22. В каких случаях производится выезд подразделений пожарной охраны и АСР согласно Расписанию выезда?
23. Дать определение понятию «Особый противопожарный режим».

## Дисциплина 2. Пожарная техника

### Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, инструмент и технику связи при тушении пожаров, а также накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

**знать:**

-тактико-технические характеристики состоящих на вооружении подразделения пожарной техники, пожарно-технического вооружения,

оборудования, инструмента, средств связи;

-правила их эксплуатации, характерные неисправности, возникающие при работе средств связи и способы их устранения;

-порядок организации радиообмена и правил работы со средствами связи;

-правила техники безопасности при работе и обслуживании средств связи;

**уметь:**

-готовить к работе и применять средства связи, имеющиеся на вооружении подразделения;

-проводить обслуживание и проверку средств связи, имеющихся на вооружении подразделения;

**иметь навыки:**

-в обнаружении и устранении неисправностей при обслуживании и эксплуатации средств связи.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
<b>Пожарная техника</b>				
1.	Противопожарное водоснабжение.	2	2	-
2.	Первичные и современные средства тушения пожара.	2	2	-
3.	Организация связи в подразделениях ГПС МЧС России.	8	4	4
4.	Содержание работы диспетчера на пункте связи части.	6	2	4
5.	Современные информационные технологии, применяемые в территориальных подсистемах РСЧС.	2	2	-
6.	Системаобеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (система-112)	2	2	-
7.	Современные и перспективные системы автоматической охранной и пожарной сигнализации.	4	4	-
8.	Основные направления и перспективы развития пожарных автомобилей. Современные пожарные автомобили.	2	2	-
9.	Повышение навыков работы с офисными программами персонального компьютера.	4	-	4
10.	Совершенствование ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России.	2	2	-
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	-	-



<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
--------------	-----------	-----------	-----------

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Противопожарное водоснабжение

Значение водоснабжения в системе мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность промышленных объектов и населенных пунктов.

Водопроводное и безводопроводное противопожарное водоснабжение. Классификация наружных водопроводов. Схемы водоснабжения для промышленных предприятий и населенных пунктов. Требования нормативных документов к водопроводным сооружениям.

Требования к расходам воды на наружное пожаротушение для населенных пунктов, промышленных предприятий и свободным напорам в водопроводах высокого и низкого давления.

Назначение, классификация и устройство внутренних водопроводов. Схемы внутренних водопроводов в зависимости от напора в наружной водопроводной сети. Нормы расходования воды на внутреннее пожаротушение. Методы определения требуемого и фактического напоров внутренних пожарных кранов. Особенности устройства противопожарного водоснабжения высотных зданий.

### Тема 2. Первичные и современные средства тушения пожара

Классификация огнетушителей. Назначение, виды, устройство, область применения. Технические и эксплуатационные требования. Состав заряда, принцип действия переносных и передвижных огнетушителей. Определение необходимого количества, размещение и содержание огнетушителей на объекте.

### Тема 3. Организация связи в подразделениях ГПС МЧС России

Роль связи в ГПС МЧС России. Состояние систем связи пожарной охраны. Доступность, надежность, пропускная способность систем связи. Назначение, структурная схема, основные задачи, функции и проблемы нештатной службы связи ГПС МЧС России. Виды связи по функциональному назначению: связь извещения, оперативно-диспетчерская связь, связь на пожаре и административно-управленческая связь.

Средства проводной и радиосвязи. Радиосвязь – основной вид связи с подвижными объектами. Особенности радиосвязи в УКВ диапазоне. Предельная дальность радиосвязи. Принципы организации радиосвязи в пожарной охране МЧС России.

Технический уровень отечественных и зарубежных средств связи. Основные технические параметры и функциональные возможности радиостанций. Основные направления, тенденции развития систем радио- и радиотелефонной связи. Транкинговые и сотовые системы связи.

Практическое занятие: работа с радиостанциями, организация ведения радиообмена.

#### **Тема 4. Содержание работы диспетчера на пункте связи части**

Оперативно-служебная документация пункта связи части, порядок ее содержания и ведения. Действия диспетчеров при получении указаний из ЦУКС по субъекту РФ, сообщений о пожарах, авариях, стихийных бедствиях, сигналов оповещения и сигналов гражданской обороны. Действия диспетчеров при неисправности средств связи.

Практическое занятие: отработка действий диспетчеров при получении сообщений о пожарах, авариях, стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях, оформление соответствующих документов.

#### **Тема 5. Современные информационные технологии, применяемые в территориальных подсистемах РСЧС**

Новые информационные технологии, применяемые в МЧС России. Геоинформационные технологии в МЧС России. Интернет/интранет технологии. Территориально-распределенные цифровые сети связи. Принципы построения сетей с применением новых цифровых технологий связи. Развитие и совершенствование автоматизированной системы управления связью. Телекоммуникационные технологии. Информационные технологии на основе современных систем управления базами данных (СУБД) – комплекс программных средств для хранения, поиска и анализа формализованной информации (информация, состоящая из жёстко заданного перечня информационных показателей). Интернет/Интранет-технологии.

#### **Тема 6. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (система-112)**

Необходимость создания системы-112. Назначение и структура системы-112. Опыт функционирования экстренных оперативных служб в России. Цели создания и задачи системы-112 в Российской Федерации. Организация вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Прием от населения и организаций вызовов по единому общеевропейскому телефонному номеру «112» в кратчайшие сроки. Оперативное взаимодействие с экстренными службами и ведомственными дежурно-диспетчерскими службами при чрезвычайных происшествиях, угрозе ЧС и их возникновении. Ответственность за ненадлежащее выполнение возложенных обязанностей, неправильность или неполноту использования предоставленных прав, нарушение личной дисциплины.

#### **Тема 7. Современные и перспективные системы автоматической охранной и пожарной сигнализации**

Назначение, область применения автоматической пожарной (АПС) и охранно-пожарной (ОПС) сигнализации. Структурные схемы защиты объектов средствами АПС и ОПС. Требования нормативных документов к системам пожарной сигнализации.

Пожарные извещатели. Назначение, область применения,

классификация, основные параметры пожарных извещателей.

Приемно-контрольные приборы и сигнально-пусковые устройства пожарной сигнализации: назначение, область применения и общее устройство.

### **Тема 8. Основные направления и перспективы развития пожарных автомобилей. Современные пожарные автомобили**

Перспектива технической политики и приоритетные направления в области разработки и производства пожарной техники. Основные мероприятия по повышению уровня технической оснащенности и готовности подразделений ГПС МЧС России. Классификация пожарных автомобилей. Требования, предъявляемые к пожарным автомобилям. Основные пожарные автомобили общего и целевого назначения, специальные пожарные автомобили. Основные параметры, технические характеристики и тактические возможности пожарных автомобилей при подаче огнетушащих веществ и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров. Конструктивные, тактические и эксплуатационные особенности отечественных и зарубежных пожарных автомобилей.

### **Тема 9. Повышение навыков работы с офисными программами персонального компьютера**

Практическое занятие: работа на персональном компьютере с офисными программами, используемыми диспетчером на рабочем месте.

### **Тема 10. Совершенствование ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России**

Термины и определения. Классификация СИЗОД. Требования к средствам индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных. Охрана труда при подготовке газодымозащитников. Аттестация газодымозащитников на право ведения действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. Современное состояние, производство и применение СИЗОД в ГПС МЧС России. Совершенствование материально-технической базы ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России. Основные пути реализации концепции развития ГДЗС. Мобильные и стационарные тренировочные комплексы для подготовки газодымозащитников.

#### **Промежуточная аттестация (зачет).**

##### **Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Значение водоснабжения в системе мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность промышленных объектов и населенных пунктов.
2. Водопроводное и безводопроводное противопожарное водоснабжение.
3. Классификация наружных водопроводов. Схемы водоснабжения для промышленных предприятий и населенных пунктов.
4. Требования нормативных документов к водопроводным сооружениям.

5. Требования к расходам воды на наружное пожаротушение для населенных пунктов, промышленных предприятий и свободным напорам в водопроводах высокого и низкого давления.
6. Назначение, классификация и устройство внутренних водопроводов.
7. Схемы внутренних водопроводов в зависимости от напора в наружной водопроводной сети.
8. Методы определения требуемого и фактического напоров внутренних пожарных кранов. Особенности устройства противопожарного водоснабжения высотных зданий.
9. Классификация огнетушителей. Назначение, виды, устройство, область применения. Технические и эксплуатационные требования.
10. Состав заряда, принцип действия переносных и передвижных огнетушителей. Определение необходимого количества, размещение и содержание огнетушителей на объекте.
11. Средства проводной и радиосвязи.
12. Принципы организации радиосвязи в пожарной охране МЧС России.
13. Основные технические параметры и функциональные возможности радиостанций.
14. Действия диспетчеров при получении указаний из ЦУКС по субъекту РФ, сообщений о пожарах, авариях, стихийных бедствиях, сигналов оповещения и сигналов гражданской обороны. Действия диспетчеров при неисправности средств связи.
15. Новые информационные технологии, применяемые в МЧС России. Геоинформационные технологии в МЧС России.
16. Развитие и совершенствование автоматизированной системы управления связью.
17. Необходимость создания системы-112. Назначение и структура системы-112.
18. Организация вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».
19. Ответственность за ненадлежащее выполнение возложенных обязанностей, неправильность или неполноту использования предоставленных прав, нарушение личной дисциплины.
20. Назначение, область применения автоматической пожарной (АПС) и охранно-пожарной (ОПС) сигнализации.
21. Структурные схемы защиты объектов средствами АПС и ОПС. Требования нормативных документов к системам пожарной сигнализации.
22. Пожарные извещатели. Назначение, область применения, классификация, основные параметры пожарных извещателей.
23. Классификация пожарных автомобилей.
24. Основные параметры, технические характеристики и тактические возможности пожарных автомобилей
25. Термины и определения. Классификация СИЗОД. Требования к средствам индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных.

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система контроля качества освоения программы повышения квалификации включает в себя промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию (экзамен).

Промежуточная аттестация проводится по разделам с помощью технических средств и информационных систем в виде тестирования.

Для проведения промежуточной аттестации преподавательским составом разрабатывается перечень тестовых вопросов и практических заданий (задач) по каждому разделу программы, позволяющий выявить степень совершенствования компетенций.

Итоговая аттестация осуществляется экзаменационной комиссией учебного центра ФПС.К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по программе, успешно прошедшие все промежуточные аттестации.

##### 4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
91-100	5	отлично	зачтено (зачет)
75-90	4	хорошо	
51-74	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при итоговой аттестации приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.2

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенц ий	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное	обучающийся имеет	ПК-1,	Оценка «2»

	<p>содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p>неудовлетворительно</p>
2	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p><i>Оценка «3»</i> удовлетворительно</p>
3	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>	<p><i>Оценка «4»</i> хорошо</p>

	освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности.</li> </ul>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<i>Оценка «5» отлично</i>

**4.2. Итоговая аттестация** представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена по вопросам (или по решению тестовых заданий) из каждого раздела образовательной программы.

#### **4.2.1. Перечень вопросов для подготовки к итоговому экзамену**

1. Чем определяется в основном дальность радиосвязи в УКВ диапазоне?
2. Сколько должно быть в сети радиостанций?
3. Что значит термин электросвязь?
4. Какая периодичность технического обслуживания ТО №1 средств связи?
5. Какой руководящий документ определяет обработку вызовов дежурным диспетчером(радио телефонистом)подразделения пожарной охраны?
6. Магнитная запись всех принятых и переданных сообщений по радио- и проводным каналам связи на ЦУС (ПСО ПСЧ) хранится не менее?
7. К какому виду пожарных автомобилей относятся пожарные автоцистерны?
8. К какому виду пожарных автомобилей относятся пожарные авто лестницы и автоподъемники?
9. Какие основные технические параметры, влияющие на дальность и качество связи?
10. В чем заключается свойство Ультра короткой Волны?
11. Из чего состоит Базовый комплекс охранной пожарной сигнализации?
12. Кому подчиняется старший ЦУС диспетчер в оперативном отношении?
13. Какие службы входят в систему -112?
14. Дать определения, что такое позывной?
15. Кому разрешается вмешиваться в радиообмен между двумя радиостанциями?
16. Что означает оценка качества связи на "4"?
17. Какие сроки проведения испытаний средств защиты (перчатки, галоши) ?
18. Сколько вдуваний и надавливаний производится при проведении непрямого массажа сердца одним человеком?
- 19.. Кто отвечает за безопасность личного состава пожарной охраны, участвующего в тушении пожара?
20. С какого момента личный состав сменившегося караула считается свободным от несения службы?
21. Кем проводится проверка знаний личного состава караула правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС РФ при заступлении на дежурство?
22. Что такое расписание выезда?
23. Что такое оперативная обстановка?
24. Основные обязанности диспетчера.
25. Для каких целей назначается диспетчер?
26. Какими документами устанавливается порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР?
27. План привлечения сил и средств: для чего разрабатывается, кем обеспечивается разработка?
28. Расписание выездов: для чего разрабатывается, кем обеспечивается



разработка?

29. В каких случаях устанавливается повышенный номер (ранг) пожара?
30. В каких случаях производится выезд подразделений пожарной охраны и АСФ согласно Расписанию выезда?
31. Дать определение понятию «Особый противопожарный режим».

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организация деятельности ГПС**

#### **6.1.1. Основная литература**

1. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. М.: Смысл, 2009.
2. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Г.Н. Кириллов и др. Учебник спасателя. ФГУП «Издательство «Советская Кубань», 2002.
3. Гавриленко В.Н., Скрыпниченко О.А., Шереметова О.В. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Пособие для студентов экономических специальностей, 2004 г.

#### **5.1.2. Нормативные правовые акты и нормативные документы**

4. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в ФПС ГПС и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».
5. Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
8. Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
9. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
10. Приказ МЧС России от 01 октября 2020 № 737 «Об организации материально-технического обеспечения системы МЧС России».
11. Приказ МЧС РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
12. Приказ МЧС России от 15 июня 2020 г. № 423 «Об утверждении Порядка утверждения правил внутреннего служебного распорядка сотрудников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, проходящих службу в территориальных органах и учреждениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

13. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

14. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

15. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 года № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

16. Приказ МЧС России от 20 сентября 2011 № 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах».

17. ГОСТ Р 22.7.01-2016. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения».

18. ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

## 5.2. Пожарная техника

### 5.2.1. Основная литература

1. Абросимов Ю.Г. и др. Гидравлика и противопожарное водоснабжение. М.: Академия ГПС МЧС России, 2003.

2. Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника ч. 1, 2. М.: Строиздат, 1988.

3. Качалов А.А. и др. Противопожарное водоснабжение. М.: Стройиздат, 1985.

4. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. М.: МЧС России, 2013. 8 с.

5. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. М.: Пожкнига, 2006.

6. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. Справочник «Пожарная техника». М.: ЗАО «Спецтехника» 2003.

7. Яковенко Ю.Ф. и др. Эксплуатация пожарной техники. Справочник. М.: Стройиздат, 1991.

### 5.2.2. Нормативные правовые акты и нормативные документы

8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

9. Федеральный закон от 07 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».

10. Приказ МЧС России от 09.01.2013 г. № 3 «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

11. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.

12. СП 8.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.

13. СП 9.13130.2009. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.

14. СП 10.13130.2020. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод.

15. НПБ 163-97\*. Пожарная техника. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профильное образование (высшее или среднее профессиональное) в области пожарной безопасности, или дополнительное профессиональное образование в области пожарной безопасности, а также дополнительное профессиональное образование по психологии, медицинской подготовке, прошедшими обучение навыкам оказания первой помощи и по охране труда.

### 6.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебная аудитория «Тактика тушения пожаров и проведения АСР» № 116	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации и демонстрации презентаций и учебных видеофильмов на телевизоры диагональю 106 см; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -двумя остекленными шкафами с наглядными пособиями, макетами;

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		Вместительность аудитории 30 мест.	-шестью стендами по пожарной тактике.
2.	Учебная аудитория «Пожарная профилактика в строительстве и технологических процессах» № 108	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная профилактика», в целях изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Вместительность аудитории 30 мест.	Аудитория оборудована: - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска). - белой маркерной доской; -кафедрой и столом для преподавателя; - макетами – 5 шт. и наглядными пособиями; -пятью стендами по пожарной профилактике.
3.	Учебная лаборатория «Физико-химические основы развития пожара» № 110	Аудитория предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарная профилактика», в целях изучения пожарной безопасности предметов, технологических процессов и производств  Теоретические и практические занятия.	Лаборатория оснащена Установками «Дым», «ОТМ», «ВСМ», «Шахтная печь», «ИРС».
4.	Учебная аудитория «Психологическая подготовка» № 118	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в	Оборудована: - персональным компьютером преподавателя с сервером программно-аппаратного комплекса с возможностью вывода информации на настенный экран, - акустической системой 2.0. - 20 рабочих мест за персональными компьютерами;

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 40 посадочных мест, из них 20 рабочих мест за персональными компьютерами.</p>	<p>-тримя стендами для обучения диспетчеров пожарной связи.</p> <p>В аудитории установлен программно-аппаратный комплекс для психологической и психофизиологической диагностики и тренингов оптимального функционирования в условиях локальной сети компьютерного класса с возможностью запуска учебно-методического комплекса для специалистов</p>
5.	Учебная аудитория «Первая помощь» № 119	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональным компьютером преподавателя с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска)</li> <li>- четырьмя стендами;</li> <li>- наглядными пособиями (бинты, аптечка первой помощи и т.д.);</li> <li>- тренажером «Максим» предназначенным для отработки навыков сердечно – легочной реанимации;</li> <li>- набором изделий для оказания первой экстренной медицинской помощи пострадавшим на пожаре НИЭМП - 01.2.</li> </ul>
6.	Учебная аудитория «Организация деятельности ГПС и правовые основы деятельности ГПС» № 120	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Организация деятельности ГПС» в целях изучения видов пожарной охраны, организации</p>	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на</li> </ul>

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>гарнизонной и караульной служб.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>интерактивную систему отображения (интерактивная доска).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- белой маркерной доской;</li> <li>- кафедрой и столом для преподавателя;</li> <li>- наглядными пособиями – основными нормативными правовыми актами, раздаточным материалом;</li> <li>- восьмью стендами.</li> </ul>
7.	<p>Аудитория «Газодымозащитная служба» № 201</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»;</li> <li>- натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства).</li> </ul> <p>Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор. Аудитория соединена с базой ГДЗС.</p>
8.	<p>Актовый зал № 202</p>	<p>Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра. Актовый зал рассчитан на 100 посадочных мест.</p>	<p>Актовый зал оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- аудиосистемой.</li> </ul>
9.	<p>Аудитория ГОиЧС № 209</p>	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- маркерной доской;</li> </ul>

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно- тренировочных ком- плексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.</p>	<p>-восьмью стендами информационного характера.</p>
10.	<p>Аудитория «Пожарной автоматики» № 213</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания.</p>


№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
11.	Аудитория пожарной техники № 325	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- меловой доской;</li> <li>- стационарным экраном для проектора.</li> <li>- стеклянными шкапами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента.</li> </ul>
12.	Аудитория устройства пожарного автомобиля № 214	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- маркерной доской;</li> <li>- стационарным экраном для проектора.</li> <li>- тренажером ПН-40;</li> <li>- интерактивным тренажером «АЛ-50»;</li> <li>- тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARDSIMTT.</li> </ul>
13.	Компьютерный класс № 323	<p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий.</p> <p>Промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 20 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- 20 компьютеров с возможностью выхода в интернет.</li> </ul>
14.	Учебно-	УТК предназначен для	УТК состоит из:



№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно- тренировочных ком- плексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
	тренировочный комплекс	-воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по гиревому спорту в закрытых помещениях. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	-учебной башни на 2-е беговые дорожки; - площадки проведения АСиДНР; - пожарного гидранта, рассчитанного на установку АЦ.  Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивный зал для игры в волейбол, тренажерный зал и настольный теннис.

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета учебного центра.

Протокол от «16» декабря 2022 г. № 5

Заместитель начальника учебного центра по учебной работе – начальник учебного отдела  Л.А. Лаврова