

МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

федерального автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Самарский учебный центр
федеральной противопожарной
службы»



О.А. Шалаев

09. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профессиональная подготовка пожарных
добровольных пожарных дружин**

г. Самара
2021 г.

Общая характеристика программы

Программа профессиональной подготовки пожарных добровольных пожарных дружин разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального закона от 6 мая 2011 года № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 13.07.2015 № 234-ФЗ, от 22.02.2017 № 21-ФЗ, от 30.04.2021 № 117-ФЗ);

- примерной программы профессиональной подготовки пожарных добровольных пожарных дружин, утвержденной заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 11 июля 2011 года;

- профессионального стандарта "Пожарный", утвержденного приказом Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 575н;

- ГОСТ Р 58853-2020 «Добровольная пожарная охрана», утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 мая 2020 г. № 203-ст. (введен в действие 01.07.2020).

В программе излагаются: организация подготовки добровольных пожарных, цели и задачи обучения, методические рекомендации по учебным дисциплинам, общий расчет учебного времени, расчет учебного времени по дисциплинам обучения, наименование тем и содержание занятий, количество часов на их изучение, законодательные и иные нормативные правовые акты, рекомендуемая учебная литература.

1.1. Цель реализации программы: подготовка пожарных добровольных пожарных дружин, осуществляющих деятельность по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на месте пожара, по профилактике пожаров и оказанию первой помощи пострадавшим.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Основная цель вида профессиональной деятельности, обучающего по настоящей программе, - спасение людей, имущества, защита окружающей среды и проведение аварийно-спасательных работ при тушении пожаров.

Слушатель должен приобрести знания и умения, соответствующие обобщенной трудовой функции «Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны» и следующим трудовым функциям:

1. выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны;

2. выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;

3. выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента;

4. выполнение работ по профилактике пожаров.

По окончании обучения слушатель должен уметь выполнять трудовые действия, соответствующие трудовым функциям. Уровень квалификации – 2.

Трудовая функция 1 - Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны.

Трудовые действия:

– выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

– выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара;

– предотвращение возможности дальнейшего распространения огня с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

– прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

– следование (самостоятельное) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.

Трудовая функция 2 - Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

Трудовые действия:

– выполнение сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ;

– проведение спасения пострадавшего с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных и граждан;

– оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;

– спасение имущества при пожаре.

Трудовая функция 3 - Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента.

Трудовые действия:

– прием и проверка средств, оборудования и инструмента;

– проведение технического обслуживания средств, оборудования и

инструмента;

– поддержание работоспособности средств, оборудования и инструмента.

Трудовая функция 4 - Выполнение работ по профилактике пожаров.

Трудовые действия:

– наблюдение за соблюдением противопожарного режима;

– проведение разъяснительной работы о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций;

– информирование руководства о нарушениях правил противопожарного режима.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать *общими компетенциями* (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость обеспечения пожарной безопасности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать *профессиональными компетенциями* (ПК):

ПК 1. Знать законы и основные положения действующих нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих деятельность добровольной пожарной охраны.

ПК 2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны.

ПК 3. Выполнять в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательные работы.

ПК 4. Осуществлять спасение людей и имущества при пожарах.

ПК 5. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре.

ПК 6. Выполнять в составе подразделения добровольной пожарной охраны работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента.

ПК 7. Выполнять работы по профилактике пожаров.

В результате изучения настоящего курса обучаемый должен:

знать (необходимые знания):

– нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;

– паспорт безопасности территории;

- первичные признаки пожара;
- способы проведения разведки;
- классификация пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;
- правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;
- правила проведения работ при тушении пожаров;
- способы локализации горения;
- способы ликвидации горения;
- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;
- способы тушения возгораний в электроустановках;
- принцип организации сетей противопожарного водопровода;
- требования охраны труда и личной безопасности.
- правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;
- особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;
- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи пострадавшим;
- оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;
- правила ведения телефонной и радиосвязи;
- способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений;
- способы спасения людей и имущества;
- психологические особенности общения с пострадавшими.
- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
- оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента.
- нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения;
- первичные меры пожарной безопасности;

- психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан;

- требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности.

уметь (необходимые умения):

- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;
- выбирать кратчайший маршрут к месту вызова;
- проводить визуальный осмотр места вызова;
- определять вероятные очаги возгорания;
- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;

- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных;

- проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;

- содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты пожарных.

- проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;

- проводить поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;

- ориентироваться в условиях ограниченной видимости;

- пользоваться пожарным инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан;

- определять способы спасения;

- соблюдать требования безопасности на месте проведения аварийно-спасательных работ;

- пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи с пострадавшими, с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны;

- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

- определять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей;

- устранять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей;

- определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;

- определять характер повреждений пострадавшего;

- определять последовательность оказания первой помощи.

- проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента;
- эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
- проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя.
- применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий;
- проводить встречи и беседы по пожарной безопасности;
- распространять информационные материалы по пожарной безопасности;
- осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя;
- определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по пожарной тактике, пожарно-строевой подготовке и изучению пожарной техники проводить комплексно, развивая междисциплинарные связи.

По окончании обучения обучаемые сдают итоговый зачет.

1.3. Категория слушателей: физические лица и персонал юридических лиц, выполняющие работы по участию в профилактике пожаров, в тушении пожаров и проведение АСР, спасении людей и имущества при пожарах, проведение АСР и оказанию первой помощи пострадавшим, являющиеся пожарными добровольных пожарных дружин.

1.4. Трудоемкость обучения: 16 часов.

1.5. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится на базе учебного центра ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 16 часа, при 5-дневной учебной неделе – 2-3 учебных дней, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. Очно-заочная форма обучения – проводится 4 дня без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя посредством изучения учебных материалов и прохождения промежуточных аттестации через сеть Интернет. Далее 1 учебный день обучение проводится очно на базе учебного центра ФПС.

3. Заочная форма обучения - проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного центра ФПС с изучением учебных материалов и сдачей итоговой аттестации (зачёта).

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			Уроки	Практ. занятия	Зачет
1.	Организация деятельности пожарной охраны. Охрана труда	2	2	-	-
2.	Пожарная профилактика	2	2	-	-
3.	Пожарная тактика	3	3	-	-
4.	Пожарная техника	2	2	-	-
5.	Пожарно-строевая подготовка	2	-	2	-
6.	Первая помощь	2	1	1	-
7.	Психологическая подготовка	2	1	1	-
8.	Итоговый контроль (зачет)	1	-	-	1
Итого:		16	11	4	1

2.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	7+1*	-	-	-	-	-	16
Итого:			-	-	-	-	-	16

Примечание: * – итоговая аттестация (зачет)

2.3. Рабочие программы дисциплин

2.3.1. Организация деятельности пожарной охраны. Охрана труда.

Цель изучения дисциплины:

- дать слушателям знания Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны, организации безопасного несения службы, безопасного ведения работ на пожарах, основным требованиям нормативных документов по безопасной эксплуатации пожарной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- организацию караульной службы;
- порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны;
- правила по охране труда при применении первичных средств пожаротушения;

- правила безопасного ведения боевых действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

- требования безопасности при несении караульной службы;

уметь:

- использовать знание законодательства в области пожарной безопасности в практической деятельности подразделения добровольной пожарной охраны при тушении пожаров.

- правильно применять первичные средства пожаротушения с учетом требований безопасности;

- оценивать обстановку на пожаре, возможные угрозы жизни и здоровью людей, принимать обоснованные решения для безопасного ведения работ при тушении пожаров;

иметь представление:

- об основах законодательства в области охраны труда;

- о требованиях Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны;

- об опасных факторах пожаров (аварий) и способах защиты.

Организационной формой изучения дисциплины является урок. Рекомендуется планировать для самостоятельного изучения нормативные документы по пожарной безопасности, регламентирующие деятельность подразделений пожарной охраны.

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Организация и несение караульной службы. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны	1	1		
2.	Требования охраны труда при несении караульной службы. Правила по охране труда при работе с первичными средствами пожаротушения.	1	1	-	-
Итого по дисциплине:		2	2	-	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и несение караульной службы. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны.

Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Основные задачи караульной службы. Должностные лица караула (дежурной смены) подразделений пожарной охраны, их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники (документации)

подразделения пожарной охраны. Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава караула (дежурной смены).

Порядок приведения караула (дежурной смены) в готовность к тушению пожаров и проведению первоочередных аварийно-спасательных работ после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.

Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.

Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ». Общие положения.

Тема 2. Требования охраны труда при несении караульной службы. Правила по охране труда при работе с первичными средствами пожаротушения.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны». Требования безопасности при несении караульной службы. Требования правил охраны труда и правил пожарной безопасности для помещений пожарных депо.

Требования безопасности, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, специальной защитной одежде и снаряжению пожарных. Правила безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения.

2.3.2. Пожарная профилактика

Цель изучения дисциплины:

- изучить основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений;

В результате изучения дисциплины «Пожарная профилактика» слушатель должен:

знать:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;

- устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;

- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий и сооружений при пожаре;

уметь:

- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара.

Организационными формами изучения курса являются уроки. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей в соответствии с учебной программой.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности. Обеспечение безопасности людей в зданиях.	2	2	-	-
Итого по дисциплине:		2	2	-	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности. Обеспечение безопасности людей в зданиях.

Понятия «пожарная опасность» и «пожарная безопасность»; «система предотвращения пожара» и «система противопожарной защиты»; «треугольник пожара». Горючая среда, источник зажигания и условия распространения пожара. Понятие «противопожарный режим». Горение веществ и материалов. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пылей с воздухом.

Строительные материалы: классификация, пожароопасные свойства. Предел огнестойкости и класс пожарной опасности. Поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара. Степень огнестойкости зданий и сооружений. Противопожарные преграды: виды противопожарных преград, конструктивные особенности, заполнение проемов в противопожарных преградах. Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности. Классификация помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

Понятие эвакуации и спасения. Общие требования к эвакуации. Требования к эвакуационным путям и выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Аварийные выходы. Порядок разработки и использования планов эвакуации и знаков пожарной безопасности. Системы оповещения людей при пожаре.

2.3.3. Пожарная тактика.

Основной задачей дисциплины является подготовка слушателей к ведению боевых действий по тушению пожаров в составе отделения и караула, при спасении людей и проведении аварийно-спасательных работ.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- основные положения Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- содержание боевых действий по тушению пожара подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;

- требования правил по охране труда при тушении пожаров;

уметь:

- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- оценивать обстановку на участке тушения, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

- работать с первичными средствами пожаротушения;

- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;

- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий при тушении пожаров.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Пожар и его развитие. Прекращение горения.	1	1	-	-
2.	Боевые действия по тушению пожаров.	1	1	-	-
3.	Тушение пожаров в неблагоприятных условиях. Особенности тушения пожаров жилых и общественных зданий. Тушение пожаров на открытой местности.	1	1	-	-
Итого по дисциплине:		3	3	-	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Пожар и его развитие. Прекращение горения.

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения) и его прекращения. Продукты горения. Полное и неполное горение.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Классификация пожаров. Газовый обмен на пожаре. Условия, способствующие развитию пожара, основные пути распространения огня.

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах виды, краткая характеристика, области и условия применения. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 2. Боевые действия по тушению пожаров.

Понятие о решающем направлении на пожаре. Основные условия определения решающего направления на пожаре.

Общее понятие о разведке пожара. Способы проведения разведки. Организация разведки РТП. Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку.

Спасание людей. Факторы, оказывающие поражающее действие на людей в условиях пожара. Основные способы спасания людей. Задачи пожарных при спасании людей и имущества. Определение путей и способов спасания. Основные средства, используемые для спасания людей и имущества, и их применение.

Понятие о боевом развёртывании сил и средств. Этапы развёртывания. Действия пожарных при развёртывании. Требования к прокладке рукавных линий. Выбор путей прокладки рукавных линий, защита их от повреждений. Создание запаса рукавов. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарно-технического оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.

Понятие об аварийно-спасательных работах, связанных с тушением пожаров. Виды основных специальных работ. Вскрытие и разборка конструкций. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций. Подъём (спуск) на высоту.

Другие специальные работы. Восстановление работоспособности технических средств. Выполнение защитных мероприятий.

Сбор и следование в место постоянной дислокации. Действия пожарного при сборе и следовании в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны.

Тема 3. Тушение пожаров в неблагоприятных условиях. Особенности тушения пожаров жилых и общественных зданий. Тушение пожаров на открытой местности.

Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения. Организация подачи воды на пожар перекачкой, подвозом и гидроэлеваторными системами. Работа пожарных подразделений при неблагоприятных погодных условиях: в условиях низких температур, сильном ветре.

Тушение пожаров в жилых зданиях. Оперативно-тактическая характеристика жилых зданий. Возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действиями по тушению пожара. Действий по тушению пожаров в подвалах, этажах и чердаках жилых зданий. Факторы, осложняющие обстановку на пожаре, особенности проведения разведки и спасания людей.

Тушение пожаров в детских, учебных и лечебных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению. Меры безопасности при тушении пожаров.

Тушение лесных пожаров. Классификация лесных пожаров. Возможная обстановка при пожаре. Ведение действий по тушению пожаров: особенности ведения разведки; прогнозирование распространения пожара в зависимости от метеоусловий; определение способа тушения. Основные приёмы и способы тушения лесных пожаров.

Тушение пожаров торфяных полей и месторождений. Общая характеристика торфяных полей и месторождений. Возможная обстановка при пожаре. Приёмы и способы тушения. Использование технических средств, имеющихся на торфопредприятии. Организация постовой службы, установление наблюдения за территорией после ликвидации пожара. Требования безопасности при тушении пожаров.

2.3.4. Пожарная техника.

Основной задачей дисциплины является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарно-техническое оборудование, вооружение и средства связи при тушении пожаров.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, огнетушителей;

- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.

уметь:

- применять первичные средства пожаротушения, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий.

Организационные формы изучения дисциплины предполагают теоретические занятия. При изучении дисциплины необходимо использовать информацию о новых видах пожарной техники и средств связи.

Закрепление навыков по эксплуатации пожарного оборудования осуществляется во время практических занятий по пожарно-строевой подготовке.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1.	Пожарно-техническое вооружение и оборудование. Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Противопожарное водоснабжение. Средства связи.	2	2	-	-
Итого по дисциплине:		2	2	-	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Пожарно-техническое вооружение и оборудование. Противопожарное водоснабжение. Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Средства связи.

Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация. Особенности эксплуатации рукавов в зимний период.

Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.

Пожарные стволы для подачи воды (ручные, комбинированные), назначение, устройство, техническая характеристика, порядок применения наиболее вероятные их неисправности. Понятие о расходе воды и дальности струи. Реакция струи.

Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация.

Испытание всасывающих и напорных рукавов.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарным рукавам и рукавному оборудованию. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием.

Общие сведения о противопожарном водоснабжении. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к источникам противопожарного водоснабжения.

Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации. Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды. Требования Правил по охраны труда при работе с пожарными колонками и гидрантами. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время.

Приборы и аппараты пенного и водяного тушения.

Пожарные спасательные средства и устройства. Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) и правил охраны труда к спасательным средствам.

Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.

Ручной механизированный и гидравлический инструмент: универсальный комплект механизированный УКМ-4, гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ) НПО «Простор», ножницы гидравлические НГ-16 и др.

Назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности (№ 123-ФЗ) к пожарному инструменту. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.

Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом.

Первичные средства пожаротушения. Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Общие сведения о внутренних противопожарных водопроводах. Пожарные краны, их размещение и оборудование.

Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей. Приемы и способы применения. Особенности эксплуатации в условиях пожаров, аварий и ЧС.

Виды и тактико-технические характеристики специального аварийно-спасательного оборудования и механизированного аварийно-спасательного инструмента.

Внутренний противопожарный водопровод. Устройство пожарного крана. Насосы-повысители. Методики проверки водопроводов на водоотдачу.

Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. Назначение и организация связи в пожарной охране. Организация связи извещения, информации, управления. Диспетчерская связь. Организация связи на пожаре.

2.3.5. Пожарно-строевая подготовка.

Цель дисциплины: - изучение приемов работы со спасательной техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе отделения, так и индивидуально;

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой подготовке;

- роль и место пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

уметь:

- готовить к работе и применять первичные средства пожаротушения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении действий по тушению пожаров;

иметь навыки:

- по выполнению нормативов по пожарно-строевой подготовке;

При отработке упражнений следует соблюдать условия их выполнения и укладываться в нормы по времени, предусмотренные нормативами по пожарно-строевой подготовке.

Перед каждым занятием по пожарно-строевой подготовке необходимо напоминать слушателям требования безопасности по отработываемым упражнениям.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Прокладка рукавных линий. Тушение условного очага пожара от внутреннего пожарного крана.	1	-	1	-
2.	Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя. Ликвидация очага пожара с помощью кошмы.	1	-	1	-
Итого по дисциплине:		2	-	2	-

Содержание дисциплины

Тема № 1. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Прокладка рукавных линий. Ликвидация условного пожара от внутреннего пожарного крана.

Обучение методам: укладки рукавов, прокладки, уборки магистральных и рабочих линий, соединению разьединению рукавов, установки разветвлений, работе со стволами приемам подачи стволов из различных положений и в зависимости от модификаций, комбинированных подъемов рукавных линий на высоты, замены поврежденных рукавов в действующий рабочий линии, наращивание действующей рукавной линии, ремонта поврежденных рукавов рукавными зажимами. Практическая отработка ликвидации условного пожара от внутреннего пожарного крана.

Тема № 2. Тушение пожара первичными средствами пожаротушения (огнетушители, кошма, песок).

Обучение способам тушения пожаров с помощью различных средств пожаротушения в зависимости от класса пожаров.

Практическая отработка ликвидации очага пожара с помощью огнетушителя. Практическая отработка ликвидации очага пожара с помощью кошмы.

2.3.6. Первая помощь

В настоящее время деятельность пожарной охраны включает не только осуществление действий по тушению пожаров, но и проведение первоочередных аварийно-спасательных работ при тушении пожаров. Одной из основных задач пожарной охраны является спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи.

В связи с этим, целью изучения дисциплины является:

- повышение уровня подготовки добровольных пожарных путем приобретения основ медицинских знаний, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты личного состава и спасения пострадавших и, таким образом, снижение числа людских потерь.

- овладение алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, освоение правил и приемов медицинской защиты (самосохранения).

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;

уметь:

- практически оказать первую помощь при этих поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

- применить на практике простейшие мероприятия по оживлению организма при клинической смерти (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца).

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Общие требования к оказанию первой помощи.	1	1	-	-
2	Транспортировка пострадавших. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника. Первая помощь при	1	-	1	-

переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами. Первая помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.				
Итого по дисциплине:	2	1	1	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Общие требования к оказанию первой помощи. Транспортировка пострадавших.

Организм человека как единое целое. Клетки и ткани, костно-мышечная система, соединения костей. Дыхательная система. Органы дыхания. Сердечнососудистая система. Сердце и его функции. Кровеносные сосуды (артерии, вены, капилляры). Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатия артерий для остановки кровотечения. Пульс, его характеристика, места прощупывания. Центральная и периферийная нервная система. Психологическое состояние людей в экстремальных ситуациях. Способы снятия нервно-психического напряжения.

Принципы оказания первой помощи. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния. Травматический шок. Последовательность действий при оказании первой помощи при различных поражениях. Клиническая и биологическая смерть, методы определения. Способы оживления организма при клинической смерти (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). Проведение реанимационных мероприятий при остановке сердца.

Тема 2. Первая помощь при повреждении головы и позвоночника. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях связок. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при отравлениях продуктами горения и опасными химическими веществами. Первая помощь при ожогах, отморожениях, переохлаждениях, перегреваниях и электротравмах.

Вынос пострадавших из опасной зоны. Общие правила переноски и перевозки пострадавших. Способы переноски пострадавших. Носилки, виды их, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, на спине. Переноска пострадавших одним или двумя пожарными. Практическая отработка приемов транспортировки пострадавших.

Признаки повреждений головы и позвоночника. Правила обращения с пострадавшими. Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника. Диагностика и меры помощи при сочетанных повреждениях.

Перелом костей таза. Перелом и вывих ключицы, ребер, костей конечностей. Виды переломов. Признаки переломов, вывихов, ушибов, растяжения связок. Сдавливание тяжестью. Синдром длительного сдавливания. Особенности оказания первой помощи при открытых переломах. Опасность смещения костных обломков при переноске и перевозке пострадавшего. Правила обращения с пострадавшим. Имобилизация поврежденной конечностей. Виды

транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации поврежденных конечностей. Особенности оказания первой помощи при переломах ребер, растяжении связок, сдавливании тяжестью. Правила наложения фиксирующих повязок, шин. Транспортировка пострадавших с различными травмами.

Виды кровотечений. Потеря крови и заражение. Основы первой помощи при ранениях головы, грудной клетки, брюшной полости, конечностей. Остановка кровотечения прижатием пальцем кровоточащего сосуда выше раны, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, наложением жгута или закруткой. Изготовление жгута из подручных средств. Правила наложения повязок при ранах. Приемы оказания самопомощи.

Газообразные продукты, выделяемые на пожарах при горении различных веществ и материалов. Предельно допустимые для человека концентрации газообразных продуктов горения во вдыхаемом воздухе. Первая помощь при отравлениях газообразными продуктами горения. Опасные химические вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения опасными химическими веществами. Оказание первой помощи при отравлении опасными химическими веществами.

Ожоги, причины, виды и степень ожогов. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах. Отморожения, причины, признаки и степень тяжести. Перегревания и переохлаждения организма. Первая помощь при отморожениях, перегреваниях, переохлаждениях. Признаки поражения электрическим током. Освобождение от действия электрического тока и правила оказания первой помощи пострадавшему.

2.3.7. Психологическая подготовка.

На пожаре, а также в процессе несения дежурства, пожарные могут испытывать стрессовые ситуации, являющиеся следствием как внутреннего, так и внешнего воздействия.

В связи с этим, целью изучения дисциплины является:

- повышение уровня подготовки добровольных пожарных путем приобретения основ психологической подготовки, обеспечивающих выбор оптимальных средств и методов защиты добровольных пожарных от разного рода стрессовых ситуаций, а также возможного оказания на месте пожара первой психологической помощи населению.

В результате изучения дисциплины обучаемые должны:

знать:

- особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах;

- виды острых стрессовых ситуаций;

уметь:

- по возможности практически оказать первую психологическую помощь населению на месте пожара (чрезвычайной ситуации);

- применить на практике основные принципы и приемы самопомощи.

Тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			теория	практика	
1	2	3	4	5	6
1.	Психологическая составляющая деятельности добровольных пожарных.	2	2	-	-
	Итого по дисциплине:	2	2	-	-

Содержание дисциплины

Тема 1. Психологическая составляющая деятельности добровольных пожарных.

Особенности психического состояния и поведения людей и добровольных пожарных в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах.

Острые стрессовые реакции: виды. Ситуации, в которых необходимо оказывать помощь пострадавшим при острых стрессовых реакциях. Оказание добровольными пожарными первой психологической помощи пострадавшим.

Специфика работы добровольных пожарных при большом скоплении людей. Паника: индивидуальная, групповая, массовая. Приемы профилактики паники. Правила безопасного поведения в действующей толпе.

Основные принципы и приемы самопомощи: регуляция дыхания, управление тонусом скелетных мышц; самовнушение.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебная аудитория «Тактика тушения пожаров и проведения АСР» № 116	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами	Аудитория оборудована: - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации и демонстрации презентаций и учебных видеofilьмов на телевизоры диагональю 106 см;

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>- меловой доской;</p> <p>-кафедрой и столом для преподавателя;</p> <p>-двумя остекленными шкафами с наглядными пособиями, макетами;</p> <p>-шестью стендами по пожарной тактике.</p>
2.	<p>Учебная аудитория «Пожарная профилактика в строительстве и технологических процессах» № 108</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная профилактика», в целях изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>- персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска).</p> <p>- белой маркерной доской;</p> <p>-кафедрой и столом для преподавателя;</p> <p>- макетами – 5 шт. и наглядными пособиями;</p> <p>-пятью стендами по пожарной профилактике.</p>
3.	<p>Учебная аудитория «Психологическая подготовка» № 118</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и</p>	<p>Оборудована:</p> <p>- персональным компьютером преподавателя с сервером программно-аппаратного комплекса с возможностью вывода информации на настенный экран,</p> <p>- акустической системой 2.0.</p> <p>- 20 рабочих мест за персональными компьютерами;</p> <p>-тримя стендами для обучения диспетчеров пожарной связи.</p>

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 40 посадочных мест, из них 20 рабочих мест за персональными компьютерами.</p>	<p>В аудитории установлен программно-аппаратный комплекс для психологической и психофизиологической диагностики и тренингов оптимального функционирования в условиях локальной сети компьютерного класса с возможностью запуска учебно-методического комплекса для специалистов</p>
4.	<p>Учебная аудитория «Первая помощь» № 119</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером преподавателя с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска) - четырьмя стендами; - наглядными пособиями (бинты, аптечка первой помощи и т.д.); - тренажером «Максим» предназначенным для отработки навыков сердечно – легочной реанимации; - набором изделий для оказания первой экстренной медицинской помощи пострадавшим на пожаре НИЭМП - 01.2.
5.	<p>Учебная аудитория «Организация деятельности ГПС и правовые основы деятельности ГПС» № 120</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Организация деятельности ГПС» в целях изучения видов пожарной охраны, организации гарнизонной и караульной служб.</p>	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>(интерактивная доска).</p> <ul style="list-style-type: none"> - белой маркерной доской; - кафедрой и столом для преподавателя; - наглядными пособиями – основными нормативными правовыми актами, раздаточным материалом; - восьмью стендами.
6.	<p>Аудитория «Пожарной автоматики» № 213</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; -электрифицированными светодинамическими стендами: <ul style="list-style-type: none"> «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»;

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
			-натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания.
7.	Аудитория пожарной техники № 323	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента.
8.	Учебно-тренировочный комплекс	<p>УТК предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием,</p> <p>-проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке,</p> <p>-для проведения соревнований по гиревому спорту в закрытых помещениях.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>УТК состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебной башни на 2-е беговые дорожки; - площадки проведения АСиДНР; - пожарного гидранта, рассчитанного на установку АЦ. <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивный зал для игры в волейбол, тренажерный зал и настольный теннис.</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Конституция Российской Федерации, 1993 (с изм. от 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4. Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране».

5. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

6. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

7. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, (Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 г. № 1479)

8. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

9. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

10. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

13. Свод правил 1.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».

14. Свод правил 2.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты».

15. Свод правил 3.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.

16. Свод правил 4.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объекте защиты. Требования к объёмно-планировочным и конструктивным решениям.

17. Свод правил 5.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования.

18. СП 8.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Наружное противопожарное водоснабжение. Требования пожарной безопасности».

19. Свод правил 9.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Огнетушители. Требования пожарной безопасности.

20. СП 10.13130.2020 «Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования».

21. Свод правил 11.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения.

22. Свод правил 12.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

23. СП 485.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования

24. ГОСТ Р 59641-2021 "Средства противопожарной защиты зданий и сооружений. Средства первичные пожаротушения. Руководство по размещению, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность", утвержден приказом Росстандарта от 24 августа 2021 года № 794-ст.

25. ГОСТ 12.1.044 – 89. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения.

26. Приказ Минэнерго России от 30.06.03 №261 «Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках».

27. «Межотраслевые правила по охране труда (правилам безопасности) при эксплуатации электроустановок» с изменениями и дополнениями, утвержденными Министерством труда и социального развития Российской Федерации и Министерством энергетики Российской Федерации ПОТ Р М-016-2001 РД 153-034.0-150-00.

28. Мосалков И.Л., Плюснина Г.Ф., Фролов А.Ю. «Огнестойкость строительных конструкций».- Москва; Спецтехника, 2001. – 496 с.

29. Черкасов В.Н., Костарев Н.П. Пожарная безопасность электроустановок. Учебник для слушателей и курсантов высших ПТОУ МЧС России. Москва 2002г.

30. Терехнев В.В Основы пожарного дела. М., 2007.

31. Терехнев В.В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара. «Центр пропаганды» - М., 2006.

32. Терехнев В.В и др. Справочник спасателя-пожарного. «Центр пропаганды» - М., 2006.

33. Терехнев В.В и др. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. М. 2008.

34. Терехнев В.В и др. Учебное пособие Пожаротушение на транспорте М. 2009.

35. В.В. Терехнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.

36. В.В. Терехнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. Пожарные машины. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с.

37. Пожарная техника: Учебник/Под ред. М.Д. Безбородько.-М.: Академия ГПС МЧС России, 2004.-550 с.

38. Абросимов Ю.Г. Гидравлика и противопожарное водоснабжение, АГПС МЧС России, 2003.

39. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. М., 2007.

40. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М.: Спецтехника, 2001.

41. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. М.: Спецтехника, 2001.

42. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М., ЮНИТИ, 2000.-552с.

43. Афонина Г.М. Педагогика. Курс лекций под ред. О.А.Абдуллиной. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2002.- 512с.
44. Горянина В.А. Психология общения. – Москва, Издательский центр «Академия», 2002
45. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М., ИНФРА-М, 2008.-400с.
46. Любимов А. Мастерство коммуникации. М., «КСП+», 1999. -352с.
47. Самонов А.П. Психологическая подготовка пожарных. – М.: Стройиздат, 1982.
48. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - М.:НЦ ЭНАС, 2001. - 64 с.
49. Маришук В., Евдокимов В. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. - СПб: Сентябрь, 2001. - 260 с.
50. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных/ под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007 – 319 с.

4. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (зачета в устной форме) по всем дисциплинам программы с отметкой: «зачтено», «не зачтено».

Слушатель считается аттестованным, если ответил в выбранном билете на все вопросы, выносимые по программе на зачет.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Вопросы для приема итоговой аттестации (зачета)

1. Требования правил по охране труда и правил пожарной безопасности для помещений пожарных депо.
2. Требования безопасности, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, специальной защитной одежде и снаряжению пожарных.
3. Правила безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения.
4. Управление силами и средствами на пожаре.
5. Полномочия участников тушения пожара.
6. Степень огнестойкости зданий и сооружений.
7. Понятие эвакуации и спасения.
8. Общее понятие о процессе горения.
9. Условия, необходимые для горения и его прекращения.
10. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.
11. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления.
12. Основные способы прекращения горения.
13. Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

14. Общее понятие о разведке пожара. Обязанности личного состава, ведущего разведку.
15. Правила по охране труда при проведении разведки.
16. Основные способы спасания людей и имущества.
17. Правила по охране труда при спасании людей и имущества.
18. Понятие о решающем направлении на пожаре. Условия определения решающего направления на пожаре.
19. Выбор места установки разветвлений, пожарных лестниц и другого пожарно-технического оборудования в зависимости от обстановки на пожаре.
20. Правила по охране труда при вскрытии и разборке конструкций, при сбрасывании конструкций (предметов) с высот.
21. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение.
22. Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения.
23. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре.
24. Тушение пожаров в жилых зданиях.
25. Тушение пожаров в детских, учебных и лечебных учреждениях: оперативно-тактическая характеристика зданий, возможная обстановка на пожаре, особенности ведения действий по тушению.
26. Тушение пожаров в населенных пунктах сельской местности, на объектах животноводства: оперативно-тактическая характеристика, возможная обстановка на пожаре и особенности ведения действий по тушению пожаров.
27. Всасывающие и напорные рукава. Их назначение, устройство, характеристика, порядок применения и эксплуатация.
28. Особенности эксплуатации пожарных рукавов в зимний период.
29. Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения.
30. Пожарные стволы для подачи воды (ручные, комбинированные), назначение, устройство, техническая характеристика и порядок применения.
31. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Их назначение, устройство, работа, порядок использования и эксплуатации.
32. Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов, комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.
33. Требования правил по охране труда при работе с ручным пожарным инструментом.
34. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика.
35. Организация связи пожарной охраны.
36. Дыхательная система. Органы дыхания.
37. Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Кровеносные сосуды (артерии, вены, капилляры).






38. Пульс, его характеристика, места прощупывания.
39. Методика обследования пострадавшего, оценка его состояния.
40. Травматический шок.
41. Последовательность действий при оказании первой помощи при различных поражениях.
42. Клиническая и биологическая смерть, методы определения. Способы оживления организма при клинической смерти. Проведение реанимационных мероприятий при остановке сердца.
43. Общие правила переноски и перевозки пострадавших. Способы переноски пострадавших.
44. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, на спине. Переноска пострадавших одним или двумя пожарными. Практическая отработка приемов транспортировки пострадавших.
45. Признаки повреждений головы и позвоночника. Правила обращения с пострадавшими.
46. Первая помощь при повреждениях головы и позвоночника. Диагностика и меры помощи при сочетанных повреждениях.
47. Виды переломов. Признаки переломов, вывихов, ушибов, растяжения связок.
48. Сдавливание тяжестью. Синдром длительного сдавливания. Особенности оказания первой помощи при открытых переломах.
49. Опасность смещения костных обломков при переноске и перевозке пострадавшего. Правила обращения с пострадавшим. Иммобилизация поврежденной конечностей.
50. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации поврежденных конечностей.
51. Особенности оказания первой помощи при переломах ребер, растяжении связок, сдавливании тяжестью.
52. Правила наложения фиксирующих повязок, шин.
53. Виды кровотечений. Потеря крови и заражение.
54. Основы первой помощи при ранениях головы, грудной клетки, брюшной полости, конечностей.
55. Остановка кровотечения. Изготовление жгута из подручных средств. Правила наложения повязок при ранах.
56. Первая помощь при отравлениях газообразными продуктами горения.
57. Оказание первой помощи при отравлении опасными химическими веществами.
58. Ожоги, причины, виды и степень ожогов.
59. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах.
60. Первая помощь при отморожениях, перегреваниях, переохлаждениях.
61. Признаки поражения электрическим током. Освобождение от действия электрического тока и правила оказания первой помощи пострадавшему.
62. Особенности психического состояния и поведения людей и добровольных пожарных в чрезвычайных ситуациях, в том числе на пожарах.

63. Оказание добровольными пожарными первой психологической помощи пострадавшим.

64. Паника: индивидуальная, групповая, массовая. Приемы профилактики паники. Правила безопасного поведения в действующей толпе.

Кадровые условия

Составители программы:

Заместитель начальника учебного центра по учебной работе – начальник учебного отдела		Л.А. Лаврова
Заведующий отделением специальных дисциплин (по профилактике)		А.Г. Богданов
Заведующий отделением специальных дисциплин (по пожаротушению)		М.К. Горюнов
Преподаватель отделения специальных дисциплин (по пожаротушению)		Н.А. Коцько
Преподаватель отделения специальных дисциплин (по пожаротушению)		Г.А. Строкина

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета учебного центра
Протокол от « 30 » сентября 2021 г. № 4