



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник  
федерального автономного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Самарский учебный центр  
федеральной противопожарной  
службы»

\_\_\_\_\_ О.А. Шалаев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Основная программа профессионального обучения -  
программа профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих, должностям служащих

**Первоначальная подготовка спасателей МЧС России  
к ведению поисково-спасательных работ  
(в образовательном учреждении)**

г. Самара  
2023 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана на основе примерной программы профессиональной подготовки «Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ», утвержденной временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 18 апреля 2022 года, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

**1.1 Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:**

- Федеральный закон №151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995;

- Постановление Правительства РФ №1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (с изменениями и дополнениями) от 22 декабря 2011 г.;

- приказ Минтруда России от 03.12.2013 № 707н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях».

**Выдаваемые документы:** свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

**1.2 Цель реализации программы:** приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Спасатель».

**1.3 Задачи программы:**

- приобретение компетенций для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- формирование знаний и умений для выполнения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров;

- приобретение знаний и умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- приобретение знаний и умений оказания психологической поддержки пострадавшим;

**1.4 Категория слушателей:** лица не моложе 18 лет, имеющих основное общее образование, принятые на должность спасателя.

**1.5 Трудоемкость обучения:** 113 часов.

**1.6. Форма обучения:**

1. *Очная форма обучения* проводится 16 учебных дней с отрывом слушателей от работы, с пребыванием их на базе учебного центра ФПС.

2. *Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий* проводится 16 учебных дней с отрывом слушателей от работы, из них: сначала 11 учебных дней с применением дистанционных образовательных технологий без пребывания слушателей в учебном центре, а затем 5 учебных дней с пребыванием слушателей на базе учебного центра ФПС.

3. *Очно-заочная форма обучения* – проводится 2 недели без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя посредством самостоятельного изучения учебных материалов и прохождения промежуточных аттестации через сеть Интернет. Далее 5 учебных дней обучение проводится очно на базе учебного центра ФПС.

4. *Заочная форма обучения (с применением дистанционных образовательных технологий)* – проводится 3 недели без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя посредством изучения учебных материалов и прохождения промежуточных аттестации через сеть Интернет.

### **1.7. Организация учебного процесса:**

Первоначальная подготовка спасателей проводится в два этапа.

Первый этап – обучение в составе поисково-спасательного формирования.

Второй этап – обучение в образовательном учреждении.

Обучение в составе ПСФ граждан, впервые принятых в поисково-спасательное формирование на должность спасателя, проводится по месту предстоящей работы, начиная со дня назначения кандидата на должность.

По окончании обучения в образовательном учреждении и в составе ПСФ обучаемые сдают зачеты по предметам обучения. Результаты обучения представляются в комиссии по аттестации аварийно-спасательных служб, спасательных формирований и спасателей.

Учет результатов первоначальной подготовки и выполнения программы ведется в журнале учета посещаемости и успеваемости учебных групп.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности:**

- ликвидация чрезвычайных ситуаций, доведение до минимально возможного уровня опасных факторов;
- аварийно-спасательные работы;
- первая помощь пострадавшим;
- использование пожарно-спасательного оборудования и инструмента;
- спасение людей и имущества.

## 2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника;
- страховочные системы, системы спасения и эвакуации.

## 2.3 Вид, основная цель задачи профессиональной деятельности:

Поисково-спасательные работы на территориях и транспорте.

Выполнение поиска и спасения людей, материальных ценностей, доведение до минимума возможного уровня воздействия последствий ЧС и других происшествий на территориях и транспорте.

Специалист должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций.

### Перечень обобщенных трудовых функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)
	Выполнение работ в составе подразделения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций с применением аварийно-спасательного инструмента, технических средств и оборудования, индивидуальных и коллективных средств защиты

### Перечень основных задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (код ОКЗ)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
5419	ликвидация чрезвычайных ситуаций	Дежурство в составе расчета (отделения) дежурной смены спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного, пожарно-спасательного) подразделения Проведение поисково-спасательных работ в составе подразделения Оценка рисков собственной безопасности Эксплуатация аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по программе

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>ПК-1 Дежурство в составе расчета (отделения) дежурной смены спасательного (поисково-спасательного, аварийно-спасательного, пожарно-спасательного) подразделения</p>	<p>Спасение пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций Оказание пострадавшим первой помощи Оказание психологической поддержки</p>	<p>Выявлять поражающие факторы обстановки. Перемещать конструкции вручную, с помощью немеханизированного аварийно-спасательного инструмента, спасательного снаряжения. Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку. Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны. Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных. Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки. Проводить осмотр пострадавшего. Оказывать пострадавшему первую помощь и психологической поддержки. Оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития. Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи</p>	<p>Способы перемещения конструкций вручную, с помощью немеханизированного аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения. Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку. Правила по охране труда и пожарной безопасности. Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных. Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки. Правила осмотра пострадавших. Способы оказания первой помощи и психологической поддержки. Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях. Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях. Понятие экстренной психологической поддержки пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи. Классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Основные направления работы с различными группами пострадавших. Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных</p>

			<p>ситуациях. Алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации. Признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс. Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы. Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке. О влиянии этнокультурных особенностей, пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-2 Проведение поисково-спасательных работ в составе подразделения</p>	<p>Подготовка места проведения спасательных работ. Спасение пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций. Оказание пострадавшим первой помощи</p>	<p>Определять признаки мест нахождения пострадавших. Доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ. Ограждать место проведения поисково-спасательных работ. Готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости. Готовить к работе аварийно-спасательный инструмент, оборудование и приборы. Проводить контрольный осмотр оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания. Применять аварийно-спасательную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ. Спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки. Спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p>	<p>Признаки мест нахождения пострадавших. Способы доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости. Последовательность проведения контрольного осмотра оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания. Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования. Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, спасательного снаряжения, средств индивидуальной защиты. Способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения. Способы извлечения пострадавших из транспортных средств. Способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и</p>

		<p>Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>Осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Проводить осмотр пострадавшего</p> <p>Оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p>	<p>сооружений, правила страховки и само страховки</p> <p>Правила охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Правила осмотра пострадавших</p> <p>Способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</p>
<p><b>ПК-3</b></p> <p><b>Оценка рисков собственной безопасности</b></p>	<p>Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью.</p> <p>Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ.</p> <p>Принятие решения о возможности проведения спасательных работ</p>	<p>Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью.</p> <p>Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения.</p> <p>Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации.</p> <p>Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего.</p> <p>Принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p>	<p>Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)</p> <p>Допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>Правила безопасности при спасении из-под завалов</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p><b>Эксплуатация аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</b></p>	<p>Подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов,</p>	<p>Проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений.</p> <p>Проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после</p>	<p>Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств.</p> <p>Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p>Алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного</p>

	приспособлений, приборов	завершения работ	оборудования, инструментов, приспособлений Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования.
--	--------------------------	------------------	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	теоретические занятия		практические занятия		Форма контроля	
			очно с ДОТ	очно	очно с ДОТ	очно	зачет	экзамен
1	Оказание первой помощи	60	18		26	12	4 (очно)	-
2	Противопожарная подготовка	30	12		8	8	2 (очно)	-
3	Психологическая подготовка	20	8		2	6	4 (очно)	-
4	Экология	3	2		-		1(очно с ДОТ)	-
<b>Итого:</b>		<b>113</b>	<b>40</b>		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>-</b>

#### 3.1. Календарный учебный график

##### Очная форма обучения (выездные занятия)

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	8	6	-	-	38
2 неделя	8	8	8	8	6	-	-	38
3 неделя	8	8	8	8	5	-	-	37
<b>Итого:</b>								<b>113</b>

##### Очная форма обучения (на базе учебного центра)

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
3 неделя	8	8	8	6	5	-	-	35
4 неделя	6					-	-	6
<b>Итого:</b>								<b>113</b>

### 3.3 Рабочие программы дисциплин

#### Дисциплина 1.

#### Оказание первой помощи (60 часов)



**Задачи обучения:**

**знать** содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены;

**уметь** оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуациях;

выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.

**Методические указания**

Занятия по оказанию первой помощи проводятся в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п., с использованием видеоматериалов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой помощи.

До 40 % занятий и тренировок по отработке практических приемов и способов оказания первой помощи могут проводиться в составе учебной группы под руководством медицинского работника.

Руководитель в начале каждого занятия объясняет прием по оказанию первой помощи с использованием табельных и подручных средств и показывает последовательность выполнения, а затем отрабатывает его с обучаемыми практически.

Для практической отработки приемов все обучаемые разбиваются на две подгруппы (отрабатывающих приемы и статистов) и поочередно их выполняют. На практическое выполнение приемов отводится не менее 70 % учебного времени.

Навыки в проведении приемов сердечно-легочной реанимации и использовании шприц-тюбика отрабатываются на манекенах и тренажерах.

Занятия должны обеспечиваться учебным имуществом на не менее, чем на 50 % обучаемых.

По окончании обучения проводится зачет.

### Тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Теоретич. занятия	Практ. занятия	Форма контр.
1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	2	2		
2.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	2	2		
3.	Основы анатомии и физиологии человека	4	4		
4.	Средства оказания первой помощи	2		2	
5.	Первая помощь при ранениях	10	2	8	
6.	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	4		4	
7.	Первая помощь при травматическом шоке	2		2	
8.	Первая помощь при потере сознания. Утопление	2		2	
9.	Первая помощь при вывихах и переломах костей	6	2	4	
10.	Основы сердечно-легочной реанимации	4	2	2	
11.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2		2	
12.	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2		2	
13.	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2		2	
14.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)	2	2		
15.	Первая помощь при радиационных поражениях	2		2	
16.	Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	2		2	
17.	Основы гигиенических знаний	2		2	
18.	Основы эпидемиологии	2	2		
19.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2		2	
<b>Итого по темам:</b>		56	18	38	
Итоговый контроль (зачет)		4			4
<b>Итого по дисциплине</b>		60	18	38	4

#### **Тема 1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

#### **Тема 2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой

помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

### **Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

**Занятие 2.** Теоретическое – 2 часа. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

### **Тема 4. Средства оказания первой помощи**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

### **Тема 5. Первая помощь при ранениях**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

**Занятие 3.** Практическое – 2 часа. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

**Занятие 4.** Практическое – 2 часа. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

**Занятие 5.** Практическое – 2 часа. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

### **Тема 6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократ», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

### **Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при шоке.

### **Тема 8. Первая помощь при потере сознания. Утопление**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

**Занятие 2.** Практическое – 1 час. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

### **Тема 9. Первая помощь при вывихах и переломах костей**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

**Занятие 2.** Теоретическое – 1 час. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

**Занятие 3.** Практические – по 2 часа. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

### **Тема 10. Основы сердечно-легочной реанимации**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

### **Тема 11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

### **Тема 12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов.

Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

### **Тема 13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений.

Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

### **Тема 14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Отравляющие и аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

**Тема 15. Первая помощь при радиационных поражениях**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

**Тема 16. Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа.. Признаки острого расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая помощь, особенности ее оказания. Правила ухода за пострадавшими, их транспортировка.

**Тема 17. Основы гигиенических знаний**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

**Тема 18. Основы эпидемиологии**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

**Тема 18. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

**Промежуточная аттестация (зачет) 4 часа**

### **Перечень вопросов для приема зачета**

1. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия как источники чрезвычайных ситуаций. Определения понятий, виды.
2. Понятие о ранении. Виды ран. Первая помощь при ранениях.
3. Тактическая характеристика очага поражения. Организация первой помощи при чрезвычайных ситуациях.
4. Анатомия. Определение, строение основных органов и систем человеческого организма.
5. Физиология. Определение, функция основных органов и систем человеческого организма.
6. Понятие о медицинском имуществе. Табельные средства оказания первой помощи.
7. Травма. Определение, виды. Признаки ушибов, повреждения связок и вывихов и переломов.
8. Первая помощь при травмах. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации.
9. Травматический шок. Определение. Стадии. Признаки, первая помощь.
10. Коматозное состояние. Определение. Признаки. Первая помощь пострадавшим в состоянии комы.
11. Назначение и правила выполнения прекардиального удара.
12. Назначение и методика проведения наружного массажа сердца.
13. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.
14. Электротравма. Определение, виды. Первая помощь при поражении электрическим током.
15. Обморок: определение, признаки, первая помощь при обмороке.
16. Тепловой удар. Определение, признаки. Первая помощь при тепловом ударе.
17. Солнечный удар. Определение, признаки. Первая помощь при солнечном ударе.
18. Асфиксия. Определение. Виды асфиксий, признаки. Первая помощь при удушении.
19. Синдром длительного сдавления. Определение. Виды, признаки. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
20. Отравление угарным газом. Признаки. Первая помощь при отравлении угарным газом.
21. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на диагностическом этапе.
22. Временные способы остановки кровотечения. Виды. Техника наложения жгута.
23. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на подготовительном и начальном этапе.

24. Клиническая смерть. Понятие, продолжительность, признаки клинической смерти.

25. Реанимация. Понятие. Этапы и составляющие комплекса реанимационных мероприятий.

26. Первая реанимационная помощь. Этапы. Действия спасателя на восстановительно - охранительном этапе.

27. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в рот».

28. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ): способы, техника ИВЛ методом «рот в нос».

29. Реанимационный цикл. Проведение реанимации двумя и более спасателями.

30. Переломы костей позвоночного столба. Виды. Признаки. Правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника.

31. Первая реанимационная помощь. Признаки эффективности проведения комплекса реанимационных мероприятий.

32. Переломы костей таза. Признаки. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза.

33. Поражение молнией. Признаки, первая помощь при поражении молнией.

34. Утопление. Определение. Виды. Первая помощь пострадавшим при утоплении.

35. Травма. Определение. Виды травм. Признаки и виды переломов. Первая помощь пострадавшим при переломах.

36. Общее переохлаждение организма: определение, признаки, первая помощь.

37. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах верхней конечности.

38. Иммобилизация. Определение, правила иммобилизации. Способы иммобилизации при переломах нижних конечностей.

39. Ранения. Определение, признаки. Первая помощь при ранении в область живота.

40. Назначение и техника выполнения Тройного приема Сафара, приема Геймлиха.

41. Клиническая смерть: понятие, признаки, отличие от коматозного состояния.

42. Отморожение. Виды. Признаки. Первая помощь при отморожении.

43. Инфаркт миокарда. Признаки. Первая помощь при инфаркте миокарда.

44. Острый живот. Понятие. Виды заболеваний. Признаки. Первая помощь при остром животе.

45. Отравляющие вещества. Понятие, пути проникновения в организм. Классификация, признаки отравления. Первая помощь при поражении АХОВ преимущественно удушающего действия.



46. Отравляющие вещества. Понятие, пути проникновения в организм. Классификация, признаки отравления. Первая помощь при поражении АХОВ общеядовитого действия.

47. Радиационное поражение. Признаки острой лучевой болезни. Профилактика и первая помощь при радиационном поражении.

48. Психические расстройства в очагах ЧС. Причины, виды психических расстройств. Профилактика и первая помощь при психических расстройствах.

49. Понятие о гигиене, санитарии и эпидемиологии. Правила размещения спасателей в полевых условиях.

50. Гигиена питания. Способы обезвреживания воды.

51. Раны: виды ран, их характеристика.

52. Кровотечение: виды кровотечений, их характеристика.

53. Способы временной остановки кровотечения.

54. Термическая травма. Способы определения степени и площади ожогов.

55. Термическая травма. Первая помощь при термических и химических ожогах.

56. Инфекционные болезни. Виды микробов, периоды течения заболевания. Особоопасные инфекции.

57. Транспортировка пострадавших из очагов поражения. Виды, правила транспортировки.

### **Перечень учебной литературы**

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 11.11.1994 № 68-ФЗ.

2. Абалян И.Г. и др. Обеспечение жизнедеятельности людей в ЧС. Выпуск 1, Учебное пособие, ГУ им. Герцена, СПб: «Образование», 1993 г.

3. Акимова Т.А. Экология. Человек - Экономика - Биота - Среда. Учеб.для вузов. - М.: Юнити-Дана, 2002.

4. Безопасность жизнедеятельности. Сборник документов. М., Изд. «Д и К», 1998г.

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ СВ. Белов, А.В. Ильницкая, А.С. Козьяков и др.; под общей редакцией СВ. Белова. - М.: Высш.шк., 2001.

6. Буянов В.М. Первая медицинская помощь: учебное пособие. — М., 1996. -190 с.

7. Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях, часть 1. М., 1992.

8. Картовкин К.К. Первая доврачебная помощь при спортивных травмах, внезапных заболеваниях и воздействии других факторов / К. К. Картовкин, В.Б. Мандриков.-ВУНМУ, 1999.

9. Коннова Л. А.. Азбука спасения. 4.1 и 4.2, СПб, Пожсервис, 1997.

10. Коннова Л.А. Первая медицинская помощь. -СПБ., 2008.

11. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г.. Медицинская помощь при

несчастных случаях и стихийных бедствиях. - СПб., 1992. - 143с.

12. Николаев Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными. - Минск: «Высшая школа», 1998.

13. Николаев Л.А. Доврачебная помощь при травмах и хирургических заболеваниях. Охрана материнства и детства. - Минск: «Высшая школа» 1998.

14. Петровский В.И. Первая медицинская помощь. Популярная энциклопедия. М., «Большая Российская энциклопедия», 1994.

15. Попов В.А. Домашний лечебник или первая медицинская помощь дома и на улице. - СПб.: Изд-во «Интенсивная медицина», 1991.

16. Потапов В.Ф. Обучение населения приемам оказания медицинской помощи. М., «Медицина», 1983.

17. Руководство по медицинской службе ГО. М. 1983.

18. Учебник санитарного инструктора. М. ВИ, 1996.

19. Учебник спасателя. МЧС России. М., 1997.

## **Дисциплина 2.**

### **Противопожарная подготовка (30 часов)**

#### **Задачи обучения:**

**знать** общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

**уметь** правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасти людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.

#### **Методические указания**

Занятия по пожарной тактике, первичным средствам пожаротушения проводятся в специально оборудованном классе, а по пожарной технике – в парке. Обучаемые знакомятся с общими сведениями о процессе горения, пожаре и его развитии, с огнетушащими веществами, используемыми в первичных средствах пожаротушения, а также с пожарной техникой. Приемы и способы тушения пожаров, работа с пожарными лестницами, спасательными веревками, механизированным и электрифицированным инструментом изучаются на специально оборудованных учебных площадках. Обучаемым демонстрируются возможные причины возникновения и способы ликвидации пожаров, показываются приемы спасания людей, а также приемы работы с механизированным и электрифицированным

инструментом, спасательными веревками и пожарными лестницами. Требования безопасности.

При обучении используются учебные плакаты, схемы, макеты, видеофильмы.

По окончании обучения проводится зачет.

### Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Лекция, урок	Практ. занятие	Форма контроля
<b>Раздел 1. Пожарно-тактическая подготовка</b>					
1.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей.	2	2		
2.	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	2	2*	
	Итого	6	4	2	
<b>Раздел 2. Пожарная техника</b>					
3.	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4	2	2	
4.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	2	2+2*	
5.	Первичные средства пожаротушения	2	2		
6.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2		
	Итого	14	8	6	
<b>Раздел 3. Пожарно-строевая подготовка</b>					
7.	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4		2+2*	
8.	Спасание людей на пожарах и самоспасание	4		2+2*	
	Итого	8		8	
	Зачет	2			2
	Всего	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

### 1. Пожарно-тактическая подготовка

**Тема 1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.

## **Тема 2. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

## **2. Пожарная техника**

### **Тема 3. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения**

**Занятие 1.** Групповое – 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

### **Тема 4. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях**

**Занятие 1.** Групповое – 2 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

**Занятие 3.** Практическое – 2 часа. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

### **Тема 5. Первичные средства пожаротушения**

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Практическое – 1 час. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

### **Тема 6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)**

**Занятие 1.** Теоретическое – 2 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

## **3. Пожарно-строевая подготовка**

### **Тема 7. Упражнения с пожарно-техническим вооружением**

**Занятие 1.** Практическое – 2 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

**Занятие 2.** Практическое – 2 часа. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

### **Тема 8. Спасение людей на пожарах и самоспасание**

**Занятия 1 и 2.** Практические – по 2 часа. Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасение пострадавшего с этажей учебной башни. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

### **Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа**

### **Перечень вопросов для приема зачета**

1. Классификация пожарных автомобилей по назначению.
2. Классификация пожарных автомобилей по проходимости.
3. Классификация пожарных автомобилей по величине полной массы.
4. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики пожарных автоцистерн.
5. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики рукавных автомобилей.
6. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики автомобилей пенного пожаротушения.
7. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики автомобилей порошкового пожаротушения.
8. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп.
9. Назначение, устройство, эксплуатация и порядок испытания напорных пожарных рукавов.
10. Назначение, устройство, эксплуатация и порядок испытания всасывающих пожарных рукавов.
11. Назначение, устройство и эксплуатация теплоотражательных костюмов.
12. Классификация пожарных стволов по виду подаваемого огнетушащего средства.
13. Классификация и тактико-технические характеристики лафетных стволов.
14. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики ГПС-600.
15. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики СВП-4.
16. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики рукавных разветвлений.
17. Виды соединительных головок.
18. Ручной немеханизированный инструмент: назначение, устройство и требования безопасности при эксплуатации.
19. Классификация ручного механизированного инструмента.
20. Назначение, эксплуатация и испытание комплекта для резки электропроводов.
21. Требования безопасности при работе с ручным немеханизированным механизированным инструментом.
22. Гидравлический ручной механизированный инструмент: назначение, устройство, порядок применения и меры безопасности.
23. Пневматический ручной механизированный инструмент: назначение, устройство, порядок применения и меры безопасности.
24. Классификация огнетушителей.

25. Назначение, устройство, состав огнетушащего вещества и сроки перезарядки углекислотных огнетушителей.
26. Назначение, устройство, состав огнетушащего вещества и сроки перезарядки порошковых огнетушителей.
27. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.
28. Способы и средства защиты органов дыхания от воздействий продуктов сгорания.
29. Классификация СИЗОД.
30. Классификация ДАСВ.
31. Классификация ДАСК.
32. Назначение, тактико-техническая характеристика и устройство дыхательных аппаратов.
33. Приемы работы в задымленных помещениях.
34. Обязанности командира звена ГДЗС.

### **Перечень учебной литературы**

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 11.11.1994 № 68-ФЗ.
2. Федеральный закон от 17 июля 1999г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями).
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
7. Приказ МЧС России от 25.07.2006 № 425 «Об утверждении норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».
8. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
9. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
10. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
11. ГОСТ 27331-87. Пожарная техника. Классификация пожаров.
12. ГОСТ Р 50588-93. Пенообразователи для тушения пожаров.

13. НПБ 157-99. Боевая одежда пожарного.
14. НПБ 161-97. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий.
15. НПБ 166-97. Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
16. НПБ 167-97. Верёвки пожарные спасательные.
17. НПБ 168-97. Карабин пожарный.
18. НПБ 171-98. Лестницы ручные пожарные.
19. НПБ 172-98. Пояса пожарные спасательные.
20. НПБ 173-98. Каски пожарные.
21. НПБ 187-99. Устройства спасательные рукавные пожарные.
22. НПБ 193-2000. Устройства канатно-спускные пожарные.
23. НПБ 303-2001. Устройства спасательные прыжковые пожарные.
24. НПБ 73-98. Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения.
25. Безбородько М.Д. «Пожарная техника». Учебник. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2004.-550с.
26. Иванов А.Ф. и др. «Пожарная техника» Ч.1,2.-М.:Стройиздат,1988.
27. Качалов А.А. и др. Противопожарное водоснабжение.- М.: Стройиздат, 1985.
28. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. - М. МЧС России, 2007г.
29. Повзик Я.С. Пожарная тактика. М: ЗАО «Спецтехника», 2004г.
30. Степанов К.Н. и др. Пожарная техника. Справочник.- М.: ЗАО «Спецтехника», 2003.

### **Дисциплина 3. Психологическая подготовка**

#### **Задачи обучения:**

приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС;

изучение основ теории и практики профессионального становления специалиста, овладение практическими навыками саморегуляции, общения с пострадавшими в зоне ЧС, оказания экстренной психологической помощи пострадавшим, специальными знаниями в области психологии чрезвычайных ситуаций для эффективного использования при работе в зоне чрезвычайной ситуации.

В результате обучения слушатели должны овладеть системой психологических знаний, необходимых для эффективного решения профессиональных задач, и сохранения профессионального здоровья.



В результате изучения курса спасатель должен:

**знать:**

стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;

приемы бесконфликтного общения;

общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции;

возможные реакции на стрессовую ситуацию;

специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;

способы и приемы конструктивного общения;

**уметь:**

применять полученные знания и навыки в практической деятельности;

регулировать свое актуальное психическое состояние, используя

приемы саморегуляции;

**иметь представление:**

об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;

об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;

об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;

о видах общения;

о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;

о ведущих модальностях и особенностях общения с их учетом;

о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;

о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;

об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ЧС;

о методах саморегуляции.

### **Методические указания**

В преподавании используются следующие основные виды занятий: лекции, уроки и практические занятия в форме тренингов.

Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей в соответствующих учебных центрах (центрах подготовки) создается современная научно-методическая и материальная база, которая включает:

специальные классы (кабинеты), оснащенные компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор или плазменную панель, лазерный принтер, компьютерный стол; оргтехникой – музыкальным центром, видеоманитофоном, видеокамерой;

учебно-методические комплексы, включающие: учебные программы, учебные пособия, методические рекомендации к проведению курсов, занятий (циклов занятий), система измерения уровня знаний, навыков, умений, сборники учебных задач, слайд-программы, видео- и фотоматериалы, при наличии: компьютерные модели, тренажеры, реабилитационный комплекс «Реакор» для тренинга с биологической обратной связью и т.д.

По окончании обучения слушатели сдают зачет; оценка прироста уровня знаний осуществляется с помощью вопросника множественного выбора для спасателей без класса как уровень знаний по окончании курса перед зачетом.

### Тематический план

№ темы	Наименования разделов и тем	Всего учебных часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	2	2	-
2	Стресс.	4	2	2
2.1	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс	2	2	-
2.2	Травматический стресс. Последствия стресса	2	-	2
3	Профессиональное здоровье. Профессионально-важные качества.	4	4	-
3.1	Профессиональное здоровье. Профессионально-важные качества. Профессиональная идентификация.	2	2	-
3.2	Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния.	2	2	-
4	Общение. Компоненты общения. Общение с пострадавшими.	2	-	2
5	Методы и приемы саморегуляции.	4	-	4
5.1	Методы саморегуляции.	2	-	2
5.2	Приемы саморегуляции	2	-	2
Итоговый контроль (зачет)		4	-	4
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

### Тема 1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя.

Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей.

### Тема 2. Стресс.

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

### **Тема 3. Профессиональное здоровье.**

#### **Профессионально важные качества**

Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

### **Тема 4. Общение. Компоненты общения.**

#### **Общение с пострадавшими**

Общение. Виды общения.

Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное.

Бесконфликтное общение. Приемы бесконфликтного общения.

Приемы конструктивного общения.

Общие принципы общения с пострадавшими.

### **Тема 5. Методы и приемы саморегуляции**

Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.

Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

### **Промежуточная аттестация (зачет) 4 часа**

Зачет принимается по вопроснику с ответами множественного выбора согласно Руководству по организации психологической подготовки в Министерстве по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

### **Перечень учебной литературы**

1. Александровский Ю.А. Пограничные психологические расстройства.- Медицина, 1993.
2. Бахарев В. Г. Аутотренинг. М., «Знание», 1992
3. Вагин И.И. Уроки психологической защиты, СПб.: ПИТЕР, 2002.
4. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Синдром выгорания: диагностика и
5. Воробьев А. И. Синдромы посттравматического стресса у ветеранов войны,
6. Годфруа Ж., «Что такое психология», изд. «Мир», г. Москва, 1996 г.
7. Елисеева И. Н. Методическое руководство. Профессиональное здоровье. Синдром выгорания и его профилактика, ГУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России» М.: 2005.
8. Емельянов СМ. Практикум по конфликтологии.- СПб: ПИТЕР, 2000г.
9. Зверев В.Л., Солнцев В.О. «Психологическая характеристика чрезвычайной ситуации», Вестник СПб ИГПС МЧС России, №2(90 Санкт-Петербург, 2005г., стр.73-79.
10. Козлов В.В., Козлова А.А. «Управление конфликтом», изд. «Эксмо», 2004г.-с.224 (серия «Бизнес-тренинг»)
11. Корнилова Т.В. Психология риска и принятия решений: учебное пособие для вузов. Москва, 2003г.-286с.
12. Лобзин В. С, Решетников М. М. Аутогенная тренировка. - Л.:Медицина, 1986
13. Логинов В. Методы психологической защиты. Приёмы проникновения в подсознание.- СПб: ИК «Невский проспект», 2001г.
14. Марьин М. И., Соболев Е. С. Исследование влияния условий труда на функциональное состояние пожарных. /Психологический журнал. Том 11, №1, 1990.- С
15. Методическое пособие «Организация психологической реабилитации сотрудников ОВД», М., 2002;
16. Михайловым В.А. и Хомяковой О.В. доклад «Проблемы профессиональной деформации и психологической адаптации пожарных и спасателей, Сборник тезисов докладов научно-практической конференции «Сервис безопасности в России: опыт, проблемы, перспективы» (23-24.04.2008г. СПб УГПС МЧС России),
17. Немов Р. С. Практическая психология. М., «Владос», 1998.
18. Психология экстремальных ситуаций под ред. Тарасова Е.М., 1999.
19. Самонов А. Г. Психология для пожарных, М., 2001.
20. Сандомирский М.Е. Защита от стресса, Смоленск, 2001.
21. Шульц Д., Шульц С. Психология и работа. СПб., 2003
22. Юнг К.Г. Очерки по аналитической психологии. - МН.: 000«Харвест», 2003,-528 с.

## ЭКОЛОГИЯ

### Задачи обучения:

**знать** основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ), меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности;

**уметь** выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

### Методические указания

Теоретические занятия проводятся в классе с разъяснением, обучаемым ПСФ требований экологической безопасности в повседневной деятельности данных формирований. При проведении занятий и работ, связанных с загрязнением окружающей природной среды, принимать меры к недопущению такого загрязнения и разъяснять спасателям требования по охране окружающей природной среды.

### Тематический план

№	Наименование тем	Всего часов	теоретич. занятий	практич. занятий	зачет
1	2	3	4	6	7
1.	Понятие об экологии и экологических факторах.	1	1		
2	Источники загрязнения окружающей среды. Ответственность спасателей за экологическое правонарушение.	1	1		
Итоговый контроль (зачет)		1			1
<b>ИТОГО по дисциплине:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>

### Тема 1. Понятия об экологии и экологических факторах

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

### Тема 2. Источники загрязнений окружающей природной среды

**Занятие 1.** Теоретическое – 1 час. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

### Промежуточная аттестация (зачет) 1 час

### **Перечень вопросов для приема зачета**

1. Понятие об экологии
2. Понятие об экосистемах
3. Понятие об экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.
4. Требования по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники.
5. Требования по охране окружающей природной среды при проведении работ с вредными веществами.
6. Требования по охране окружающей природной среды при проведении работ с огнеопасными веществами.
7. Требования по охране окружающей природной среды при проведении работ с взрывчатыми веществами.
8. Требования по охране окружающей природной среды при проведении работ с ядовитыми веществами.
9. Требования по охране окружающей природной среды при проведении работ с радиоактивными веществами.
10. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники.
11. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.
12. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

### **Перечень учебной литературы**

1. Наставление по организации защиты населения при ЧС техногенного и природного характера. - М.: МЧС, 1995.
2. Атаманюк В.Г. и др. Гражданская оборона. Учебник для ВТУЗов. - М.: Высшая школа, 1989.
3. Безопасность жизнедеятельности. Сборник документов. - М.: Изд. «ДиК», 1998.
4. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник. - М.: МЧС, изд. НЦ ЭНАС, 2003.
5. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. - М.: ИКЦ «МарТ», 2003.
6. Инженерная защита поверхностных вод от промышленных стоков: Учебное пособие. Д.А.Кривошеин, П.П.Кукин, В.Л.Лапин и др. - М.: Высшая школа, 2003
7. Исмаилова Э.Ю., Трунцевский Ю.В., Саввич Н.Е. Экологическое право. - М.: АО «ЦентрЮрИнфоР», 2003'.
8. Коннова Л.А. Радиационная безопасность сотрудников ГПС МВД

России: Методические рекомендации. - СПб.: СПбУ МВД РФ; Академия права, экономики и безопасности жизнедеятельности, 2000.

9. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М.: ИЦ «Академия», 2003.

10. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология: Учебник для вузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003.

11. Савчук О. Н. Методика выявления последствий ЧС мирного и военного времени. Учебное пособие. - СПб., СПбИ ГПС МЧС, 2005.

12. Савчук О.Н. Методика выявления последствий аварий на АЭС и химически опасных объектах. Учебное пособие. — СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 1999.

13. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие. — М.: Академический проект, 2003.

14. Абалян И.Г. и др. Обеспечение жизнедеятельности людей в ЧС. Выпуск 1: Учебное пособие, ГУ им. Герцена. — СПб: «Образование», 1993.

15. Акимов В. А. и др. Риски в природе, техносфере, обществе и экономике. - М.: МЧС «Деловой экспресс», 2004.

16. Брунштадт Г. Наше общее будущее. Доклад международной комиссии по окружающей среде. - М.: Прогресс, 1989.

17. Владимиров А.М. и др. Охрана окружающей среды. — Л.: Гидрометеиздат, 1991.

18. Воронков Н.А. Основы общей экологии. — М.: Агат, 1997.

19. Гирусов Э.В., Лопатина В.Н. Экология и экономика природопользования.-М.: Юнити-Дана, Единство, 2003.

20. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Учеб. для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2002.

21. Каммерер Ю.Ю., Харкевич А.Е. Аварийные работы в очагах поражения. -М: Энергоатомиздат, 1990.

22. Катастрофы и человек: Кн1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. - М.: АСТ-ЛТД, 1997.

23. Коннова Л. А. Азбука спасения. 4.1 и 4.2. - СПб.: Пожсервис, 1997.

24. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения/ Н.А.Крючек, В.Н.Латчук, С.К.Миронов; Под общ.ред. Г.Н.Кириллова. - М.: Изд-во НЦ-ЭНАС, 2003.

25. Мазур И.И., Молдаванов О.И. Курс инженерной экологии. - М.: Высшая школа, 2001.

26. Максимов М.Т., Оджогов Г.О. Радиоактивные загрязнения и их измерения. Учебное пособие. 1М: Энергоатомиздат, 1989.

27. Электронная тестовая программа для приема итогового контроля в составе системы дистанционного обучения «Прометей 5.0»

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Система контроля качества освоения программы профессиональной подготовки направлена на оценку уровня сформированности компетенций в

процессе обучения и включает в себя промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

**4.1 Промежуточная аттестация** является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программы профессиональной подготовки по завершении отдельных её этапов, проверка уровня сформированности у обучающихся компетенций, полученных после изучения всего объема отдельной дисциплины.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**В фонд оценочных средств промежуточной аттестации** включаются материалы для проведения зачетов по дисциплинам.

Для проведения зачета преподавательским составом разрабатывается перечень вопросов и практических заданий (задач), охватывающий весь изученный программный материал дисциплины, позволяющий выявить степень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация может проводиться с помощью технических средств и информационных систем в виде тестирования.

**4.2 Итоговая аттестация** осуществляется в территориальной аттестационной комиссии.

Для проверки результатов обучения в целом территориальная аттестационная комиссия при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимися профессиональных компетенций.

К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по всей программе, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

### **4.3. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации**

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 3.

Таблица 3

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала



84-100	5	отлично	зачтено (зачет)
68-84	4	хорошо	
51-68	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточном и итоговом контроле приведены в таблице 4.

Таблица 4

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Оценка «2» неудовлетворительно
2	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Оценка «3» удовлетворительно
3	- продемонстрировано умение анализировать	Обучающийся показывает полное	ПК-1 ПК-2	Оценка «4» хорошо

	<p>материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности;</p> <p>правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций;</p> <p>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>ПК-3 ПК-4</p>	
4	<p>- полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены одна – две неточности.</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;</p> <p>последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;</p> <p>демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>Оценка «5» отлично</p>

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профильное образование (высшее или среднее профессиональное) в области пожарной безопасности, или дополнительное профессиональное образование в области пожарной безопасности, а также дополнительное профессиональное образование по психологии, медицинской подготовке, прошедшими обучение навыкам оказания первой помощи и по охране труда.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебная аудитория «Тактика тушения пожаров и проведения АСР» № 116	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации и демонстрации презентаций и учебных видеофильмов на телевизоры диагональю 106 см;</li> <li>- меловой доской;</li> <li>-кафедрой и столом для преподавателя;</li> <li>-двумя остекленными шкафами с наглядными пособиями, макетами;</li> <li>-шестью стендами по пожарной тактике.</li> </ul>
2.	Учебная аудитория «Психологическая подготовка» № 118	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в</p>	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональным компьютером преподавателя с сервером программно-аппаратного комплекса с возможностью вывода информации на настенный экран,</li> <li>- акустической системой 2.0.</li> <li>- 20 рабочих мест за персональными</li> </ul>

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>ликвидации последствий ЧС.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 40 посадочных мест, из них 20 рабочих мест за персональными компьютерами.</p>	<p>компьютерами;</p> <p>- тремя стендами для обучения диспетчеров пожарной связи.</p> <p>В аудитории установлен программно-аппаратный комплекс для психологической и психофизиологической диагностики и тренингов оптимального функционирования в условиях локальной сети компьютерного класса с возможностью запуска учебно-методического комплекса для специалистов</p>
3.	Учебная аудитория «Первая помощь» № 119	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональным компьютером преподавателя с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска)</li> <li>- четырьмя стендами;</li> <li>- наглядными пособиями (бинты, аптечка первой помощи и т.д.);</li> <li>- тренажером «Максим» предназначенным для отработки навыков сердечно – легочной реанимации;</li> <li>- набором изделий для оказания первой экстренной медицинской помощи пострадавшим на пожаре НИЭМП - 01.2.</li> </ul>
4.	Аудитория «Газодымозащитная служба» № 201	Аудитория предназначена для проведения занятий с категориями: «Повышение квалификации	Аудитория оборудована: - плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»;

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требование правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.  Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	- натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор. Аудитория соединена с базой ГДЗС.
5.	Актовый зал № 202	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра.  Актовый зал рассчитан на 130 посадочных мест.	Актовый зал оборудован: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - аудиосистемой.
6.	Аудитория пожарной техники № 323	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.  Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; - стационарным экраном для проектора. - стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента.
7.	Учебно-тренировочный комплекс	УТК предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам	УТК состоит из: - учебной башни на 2-е беговые дорожки; - площадки проведения

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по гиревому спорту в закрытых помещениях.  Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	АСиДНР; -пожарного гидранта, рассчитанного на установку АЦ.  Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивный зал для игры в волейбол, тренажерный зал и настольный теннис.
8.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.  Практические занятия.	Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений: -дымокамеры; -тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренажерного отсека (пультового отсека), совмещенного с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.
9.	Пожарный автомобиль	Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	АЦ 3,2-40/4 КАМАЗ(43253) – 2011 года выпуска

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета учебного центра. Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Заместитель начальника учебного центра  
по учебной работе – начальник учебного отдела

Л.А. Лаврова