



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Начальник
федерального автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Самарский учебный центр
федеральной противопожарной
службы»**

_____ О.А. Шалаев
« ____ » _____ 2023 г.

Основная программа профессионального обучения -
программа повышения квалификации рабочих, служащих

**Повышение квалификации сотрудников и работников
в качестве нештатных санитарных инструкторов**

г. Самара
2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана на основе примерной программы профессионального обучения «Повышение квалификации сотрудников и работников в качестве нештатных санитарных инструкторов», утвержденной временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 18 апреля 2022 года, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:

- Трудовой кодекс Российской Федерации, ФЗ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Выдаваемые документы: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Цель реализации программы: совершенствование компетенции сотрудников и работников пожарных подразделений ГПС, спасательных и аварийно-спасательных формирований МЧС России, необходимой для профессиональной деятельности и повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Задачи программы:

- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- приобретение и совершенствования имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим;
- приобретение умений правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего, оказания первой помощи пострадавшим при различных состояниях и вызове скорой медицинской помощи.

1.4. Категория слушателей: сотрудники и работники пожарно-спасательных частей всех видов пожарной охраны, спасатели профессиональных и нештатных аварийно-спасательных формирований.

Требования к образованию: программа предназначена для

подготовки лиц не моложе 18 лет, имеющих основное общее образование, а также профессию «пожарный», «водитель автомобиля», «спасатель».

1.5. Трудоемкость обучения: 28 часов.

1.6. Форма обучения: очная форма обучения, проводится 4 учебных дня с отрывом от работы с пребыванием слушателей на базе учебного центра ФПС, с продолжительностью занятий 6-8 часов в день.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Знать основы анатомии и физиологии человека, расположение основных внутренних органов, кровеносных сосудов, нервных стволов.

ОК 2. Определять характер различных видов травм, ранений и кровотечений.

ОК 3. Анализировать признаки асфиксии, отравления, воздействие низких и высоких температур.

ОК 4. Знать шоковое состояние, признаки клинической и биологической смерти.

ОК 5. Знать виды и способы транспортировки пострадавших.

ОК 6. Определять признаки синдрома длительного сдавливания.

ОК 7. Знать содержание и назначение средств первой помощи.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Определять по внешним признакам состояние пострадавшего.

ПК 2. Выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления.

ПК 3. Оказывать первую помощь при ранениях, ожогах, отморожениях, отравлениях.

ПК 4. Проводить сердечно-лёгочную реанимацию, временную остановку кровотечений.

ПК 5. Накладывать шины и жгут.

ПК 6. Извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварию, также из завалов, обвалов, разрушенных зданий.

ПК 7. Осуществлять транспортировку и эвакуацию пострадавших из очагов поражения.

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;

- определение состояний, при которых, оказывается, первая помощь;

- оказание первой помощи при различных видах травм;

- перемещение пострадавших.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Таблица 2.1.

Код и содержание компетенции	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1 оценка обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;	Оценивать обстановку и проводить мероприятия по обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи	Понятие первой помощи Юридические аспекты оказания первой помощи пострадавшим Краткие сведения о строении организма человека Способы извлечения и перемещения пострадавшего Правила личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи
ПК-2 определение состояния, при которых, оказывается, первая помощь	Определять состояния пострадавшего, при которых оказывается первая помощь	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь Наборы средств и устройств для оказания первой помощи Универсальный алгоритм оказания первой помощи Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб
ПК-3 оказание первой помощи при различных видах травм	Проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в зависимости от его состояния	Первая помощь при потере сознания Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах Понятие о травматическом шоке, причины и признаки Виды ранений и их признаки Первая помощь при травмах головы Первая помощь при травмах шеи Первая помощь при травмах груди Первая помощь при травмах живота и таза Первая помощь при травмах конечностей Первая помощь при травмах позвоночника Первая помощь при травмах глаз и носа Первая помощь при ожогах Первая помощь при тепловом ударе Первая помощь при холодовой травме

		Оказание первой помощи при отравлениях
ПК-4 перемещение пострадавших	Придание оптимального положения тела пострадавшего при различных состояниях. Контролировать состояние пострадавшего. Оказывать психологическую поддержку до прибытия специалистов.	Принципы придания оптимального положения тела при различных состояниях Контроль состояния пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания Оказание психологической поддержки

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Форма промежуточной и итоговой аттестации			
			Теоретические занятия (очно)	Теоретические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Практические занятия (очно)	Практические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Зачет (очно)	Зачет (заочно ЭО и ДОТ)	Подготовка к экзаменам	Экзамен (очно)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Входной контроль	2					2			
	Первая помощь	24	16		6		2			
Итоговая аттестация (экзамен)		2					2			
Итого:		28	16		6		6			

3.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	6	8	8	4+ИА				28
Итого								28

ИА – итоговая аттестация.

3.3. Содержание учебной программа

1. Входной контроль (2 часа)

Входной контроль проводится с целью определения уровня подготовленности слушателей к обучению. Прием входного контроля проводится по следующим направлениям:

- основы анатомии и физиологии человека;
- основы оказания первой помощи в различных ситуациях;
- основы проведения сердечно-легочной реанимации.

Перечень вопросов для приема входного контроля

1. Общие понятия анатомии и физиологии человека
2. Скелет и его функции.
3. Системы дыхания и кровообращения.
4. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)
5. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи.
6. Правила и порядок осмотра пострадавшего.
7. Оценка состояния пострадавшего.
8. Основы проведения сердечно-легочной реанимации.
9. Первая помощь при венозном кровотечении.
10. Первая помощь при артериальном кровотечении.
11. Первая помощь при ожогах и отморожениях.
12. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

2. Первая помощь

Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины является приобретение и совершенствование знаний по оказанию первой помощи.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим при осуществлении должностных обязанностей.

Практические занятия должны проводиться, как правило, двумя преподавателями.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется демонстрировать учебные фильмы.

Самостоятельная работа слушателей проводится в соответствии с распорядком дня, кроме выходных и предпраздничных дней.

По окончании обучения слушатели должны:

знать:

- основы анатомии и физиологии человека, расположение основных внутренних органов, кровеносных сосудов, нервных стволов;
- характер различных видов травм, ранений и кровотечений;
- признаки асфиксии, отравления, воздействие низких и высоких температур;
- шоковое состояние, признаки клинической и биологической смерти;

виды и способы транспортировки пострадавших;
 признаки синдрома длительного сдавливания;
 содержание и назначение средств первой помощи;

уметь:

определять по внешним признакам состояние пострадавшего;
 выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления;
 оказывать первую помощь при ранениях, ожогах, отморожениях, отравлениях;
 проводить сердечно-лёгочную реанимацию, временную остановку кровотечений;
 накладывать шины и жгут;
 извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварию, также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
 осуществлять транспортировку и эвакуацию пострадавших из очагов поражения.

владеть навыками:

оказания первой помощи пострадавшим, практического применения полученных навыков при несении караульной службы, проведении АСР, проведении ПТЗ, ПТУ, ликвидации пожаров и последствий ЧС.

По окончании изучения первого раздела дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

По окончании обучения по программе проводится итоговая аттестация (экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями санитарного инструктора.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушатель соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации санитарного инструктора.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	зачет	экзамен
Раздел 1. Общая подготовка						
1.	Основы анатомии и физиологии человека	2	2	-	-	
2.	Первая помощь при различных видах травм	2	2	-	-	
3.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	4	2	2	-	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	-	-	2	-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	зачет	экзамен
Раздел 2. Специальная подготовка						
4.	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	4	2	2	-	-
5.	Первая помощь при воздействии низких и высоких температур.	2	2	-	-	-
6.	Первая помощь при несчастных случаях.	2	2	-	-	-
7.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.	2	2	-	-	-
8.	Первая помощь при синдроме длительного сдавления.	2	2	-	-	-
9	Средства оказания первой помощи.	2	-	2	-	-
Итого:		24	16	6	2	-

Содержание тем дисциплины

Раздел 1.Общая подготовка

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека (2 часа)

Организм человека – как общее целое. Скелет человека, его основные функции. Суставы, мышечный и связочный аппараты человека, их функции.

Основные системы организма человека (сердечнососудистая, дыхательная, нервная, органы пищеварения, выделения).

Возрастные особенности организма человека.

Тема 2. Первая помощь при различных видах травм (2 часа)

Общее понятие о первой помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшим.

Понятие о травме. Ушибы, переломы костей, вывихи, растяжения, разрывы связок, их признаки и меры первой помощи.

Травматический шок, причины, основные признаки. Противошоковые мероприятия.

Тема 3. Первая помощь при ранениях и кровотечениях (4часа)

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика.

Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Максимальное

сгибание конечностей. Тугая тампонада ран. Длительность наложения жгута, закрутки. Использование подручных средств для временной остановки кровотечения.

Индивидуальный перевязочный пакет. Типовые повязки, способы их наложения.

Особенности наложения повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела.

Практическое занятие: Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.

Промежуточная аттестация (зачет) 2 часа

1. Общие понятия анатомии и физиологии человека.
2. Система дыхания.
3. Система кровообращения.
4. Скелет и его функции.
5. Органы, системы органов, и их функции.
6. Физиологические и психические функции.
7. Понятие о ранениях.
8. Классификация ран, их характеристики.
9. Проникающие ранения черепа, груди, живота, симптомы и первая помощь.
10. Первичная повязка.
11. Виды кровотечений и их опасность.
12. Первая помощь при наружном кровотечении.
13. Метод временной остановки артериального кровотечения (пальцевое прижатие).
14. Метод временной остановки артериального кровотечения (наложение кровоостанавливающего жгута).
15. Метод временной остановки артериального кровотечения (максимальное сгибание конечностей).
16. Метод временной остановки артериального кровотечения (наложение закрутки).

Раздел 2. Специальная подготовка

Тема 4. Основы сердечно-лёгочной реанимации (4 часа)

Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки наступления клинической и биологической смерти, методы их определения.

Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Способы и методика их проведения.

Практическое занятие:

Способы реанимации при оказании первой помощи.

Тема 5. Первая помощь при воздействии низких и высоких температур (2 часа)

Ожоги, их классификация. Ожоги боевыми зажигательными смесями
Ожоговый шок Особенности оказания первой помощи при ожогах.

Отморожения: понятие, классификация, первая помощь. Траншейная стопа, иммерсионная стопа: понятие, первая помощь.

Общее переохлаждение: понятие, клиника и первая помощь.

Тема 6. Первая помощь при несчастных случаях (2 часа)

Первая помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.

Профилактика теплового и солнечного удара. Первая помощь.

Тема 7. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения (2 часа)

Способы переноски пострадавших. Транспортировка пострадавших в зависимости от вида травмы. Погрузка и выгрузка пострадавших.

Средства и приспособления, используемые для погрузки и выгрузки, а также транспортировки пострадавших вручную.

Способы переноски и транспортировки пострадавших.

Тема 8. Первая помощь при синдроме длительного сдавления (2 часа)

Понятие о синдроме длительного сдавления. Виды компрессии: раздавливание, сдавление, позиционное сдавление.

Определение степени ишемии: классификация, клиника, периоды компрессии, прогностические признаки. Особенности оказания первой помощи до и после освобождения пострадавших из-под завалов.

Тема 9. Средства оказания первой помощи (2 часа)

Практическое занятие:

Понятие о медикаментозных средствах первой помощи. Характеристика основных лекарственных средств, применяемых при оказании первой помощи.

Назначение и правила пользования индивидуальной аптечкой, пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой медицинской санитарной, пакетом противохимическим индивидуальным (ППИ). ППМИ: состав, правила применения. Аптечка индивидуальная: содержимое правила использования.

Правила применения лекарственных препаратов и перевязочного материала при оказании первой помощи.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Дихотомическая шкала
91-100	5	отлично	зачтено (зачет)
75-90	4	хорошо	
51-74	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

4.2. Промежуточная аттестация. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

4.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена и состоит из двух частей:

- теоретический экзамен;
- практическая подготовка.

4.3.1. Перечень вопросов для проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

1. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
2. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
3. Чем характеризуется венозное кровотечение?
4. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
5. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения.
6. Правильный способ остановки венозного кровотечения.
7. Правильный способ остановки артериального кровотечения.

8. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
9. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
11. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
12. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?
13. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?
14. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки (развитии пневмоторакса)?
15. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?
16. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?
17. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?
18. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?
19. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
20. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
21. Какие повязки накладываются при повреждении волосистой части головы?
22. Какая повязка накладывается при повреждении пальца?
23. Как начать бинтование грудной клетки при ее ранении?
24. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?
25. Какая повязка накладывается на бедро?
26. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?
27. Каковы признаки вывиха в суставе?
28. Первая помощь при вывихе конечности.
29. Каковы признаки закрытого перелома костей конечностей?
30. Какие признаки открытого перелома?
31. Первая помощь при открытом переломе.
32. Как оказать первую помощь при открытом переломе?
33. По каким признакам можно определить перелом ребер?
34. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?
35. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?
36. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?
37. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?
38. Какой должна быть транспортная шина?
39. Какой материал может быть использован в качестве шины?

40. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?
41. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?
42. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?
43. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
44. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.
45. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети.
46. Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?
47. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?
48. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?
49. В каком положении должен находиться пострадавший с переломом позвоночника при транспортировке?
50. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?
51. Каковы признаки термического ожога I степени?
52. Как оказать помощь при ожогах I степени?
53. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?
54. Как оказать помощь при ожоге кипятком?
55. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
56. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?
57. Что необходимо сделать при потере сознания?
58. Что необходимо сделать при коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения)?
59. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
60. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
61. Какие признаки клинической смерти?
62. Что включает в себя комплекс сердечно-легочной реанимации?
63. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?
64. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?
65. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?
66. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют два человека.

67. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек.

68. Где проводится надавливание на грудную клетку при сердечно - легочной реанимации?

69. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

70. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

71. Назовите основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке.

72. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

73. Признаки отравления угарным газом.

74. Первая помощь при обморожении.

Практические задания для проведения итоговой аттестации

1. Проведение сердечно-легочной реанимации.
2. Транспортная иммобилизация верхней конечности.
3. Транспортная иммобилизация нижней конечности.
4. Наложение повязки на глаза.
5. Наложение повязок на волосистую часть головы (повязка на затылок, повязка уздечка, повязка чепец).
6. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

4.3.3. Критерии оценивания выполнения практических заданий

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворитель- но / не зачтено 0-51%	Удовлетворител ь- но / зачтено 51-74%	Хорошо / зачтено 75-90%	Отлично / зачтено 91-100%
ПК-1 Практическая отработка приемов сердечно- легочной реанимации	Допускает грубые ошибки либо не знает алгоритм выполнения приемов сердечно- легочной реанимации; Диагностика клинической смерти проводится, по основному, раннему, достоверному признаку – отсутствию пульса на сонных артериях и более позднему – широких зрачков глаз. Для	Демонстрирует частичные знания выполнения алгоритма приемов сердечно- легочной реанимации; Диагностика клинической смерти проводится, по основному, раннему, достоверному признаку – отсутствию пульса на	Знает алгоритм выполнения приемов сердечно- легочной реанимации допускает не значительные неточности; Диагностика клинической смерти проводится, по основному, раннему, достоверному признаку – отсутствию пульса на	Имеет глубокие знания по выполнению алгоритма приемов сердечно- легочной реанимации, грамотно отвечает на дополнительны е вопросы по существу; Диагностика клинической смерти проводится, по основному,

	<p>пальпации сонных артерий достаточно, указательным пальцем и средним пальцем нащупать боковую поверхность щитовидного хряща, скользя по нему в направлении к позвоночнику, нащупать пульсирующую артерию. Отсутствие пульса в этой области указывает на прекращение сердечных сокращений. Проверяя пульс, надо не прижимать сонную артерию, а только прикасаться к ней. Проверяйте пульс, в течение 5-10 сек. К этому приему нужно относиться так же ответственно, как и к технике искусственного дыхания и массажа сердца.</p>	<p>сонных артериях и более позднему – широких зрачков глаз. Для пальпации сонных артерий достаточно, указательным пальцем и средним пальцем нащупать боковую поверхность щитовидного хряща, скользя по нему в направлении к позвоночнику, нащупать пульсирующую артерию. Отсутствие пульса в этой области указывает на прекращение сердечных сокращений. Проверяя пульс, надо не прижимать сонную артерию, а только прикасаться к ней. Проверяйте пульс, в течение 5-10 сек. К этому приему нужно относиться так же ответственно, как и к технике искусственного дыхания и массажа сердца.</p>	<p>сонных артериях и более позднему – широких зрачков глаз. Для пальпации сонных артерий достаточно, указательным пальцем и средним пальцем нащупать боковую поверхность щитовидного хряща, скользя по нему в направлении к позвоночнику, нащупать пульсирующую артерию. Отсутствие пульса в этой области указывает на прекращение сердечных сокращений. Проверяя пульс, надо не прижимать сонную артерию, а только прикасаться к ней. Проверяйте пульс, в течение 5-10 сек. К этому приему нужно относиться так же ответственно, как и к технике искусственного дыхания и массажа сердца.</p>	<p>раннему, достоверному признаку – отсутствию пульса на сонных артериях и более позднему – широких зрачков глаз. Для пальпации сонных артерий достаточно, указательным пальцем и средним пальцем нащупать боковую поверхность щитовидного хряща, скользя по нему в направлении к позвоночнику, нащупать пульсирующую артерию. Отсутствие пульса в этой области указывает на прекращение сердечных сокращений. Проверяя пульс, надо не прижимать сонную артерию, а только прикасаться к ней. Проверяйте пульс, в течение 5-10 сек. К этому приему нужно относиться так же ответственно,</p>
--	---	--	--	---

				как и к технике искусственного дыхания и массажа сердца.
ПК-2-6 Практическая отработка способов остановки кровотечений	<p>Допускает грубые ошибки не ориентируется в приемах временной остановки кровотечения;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямое давление на рану. 2. Наложение давящей повязки. 3. Пальцевое прижатие артерии. 4. Максимальное сгибание конечности в суставе. 5. Наложение кровоостанавливающего жгута (табельного или импровизированного). <p>прямое давление на рану является наиболее простым способом остановки кровотечений;</p> <p>- для более продолжительной остановки кровотечения можно использовать давящую повязку;</p> <p>- пальцевое прижатие артерии позволяет достаточно быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий.;</p> <p>- максимальное сгибание конечности в суставе приводит к</p>	<p>Демонстрирует частичные знания способы временной остановки кровотечения;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямое давление на рану. 2. Наложение давящей повязки. 3. Пальцевое прижатие артерии. 4. Максимальное сгибание конечности в суставе. 5. Наложение кровоостанавливающего жгута (табельного или импровизированного). <p>прямое давление на рану является наиболее простым способом остановки кровотечений;</p> <p>- для более продолжительной остановки кровотечения можно использовать давящую повязку;</p> <p>- пальцевое прижатие артерии позволяет достаточно быстро и</p>	<p>Знает способы временной остановки кровотечения, допускает незначительные неточности;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямое давление на рану. 2. Наложение давящей повязки. 3. Пальцевое прижатие артерии. 4. Максимальное сгибание конечности в суставе. 5. Наложение кровоостанавливающего жгута (табельного или импровизированного). <p>прямое давление на рану является наиболее простым способом остановки кровотечений.;</p> <p>- для более продолжительной остановки кровотечения можно использовать давящую повязку;</p> <p>- пальцевое прижатие артерии</p>	<p>Имеет глубокие знания и все способы временной остановки кровотечения;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прямое давление на рану. 2. Наложение давящей повязки. 3. Пальцевое прижатие артерии. 4. Максимальное сгибание конечности в суставе. 5. Наложение кровоостанавливающего жгута (табельного или импровизированного). <p>прямое давление на рану является наиболее простым способом остановки кровотечений.;</p> <p>- для более продолжительной остановки кровотечения можно использовать давящую повязку;</p> <p>- пальцевое прижатие</p>

	перегибу и сдавлению кровеносного сосуда, что способствует прекращению кровотечения.	эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий.; - максимальное сгибание конечности в суставе приводит к перегибу и сдавлению кровеносного сосуда, что способствует прекращению кровотечения.	позволяет достаточно быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий.; - максимальное сгибание конечности в суставе приводит к перегибу и сдавлению кровеносного сосуда, что способствует прекращению кровотечения.	артерии позволяет достаточно быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий.; - максимальное сгибание конечности в суставе приводит к перегибу и сдавлению кровеносного сосуда, что способствует прекращению кровотечения.
--	--	--	--	--

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: учебное пособие для спасателей и очевидцев, оказывающих помощь на месте происшествия / Л.А. Коннова и др.; ред. О.М. Латышев. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 156с.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой помощи, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очаге чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО Медиус, 2015. - 215 с.
3. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г. Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике. Руководство для врачей. СПб., 2013. - 320 с.
4. Ленюшкин А.К., Рошаль Л.М. Руководство для сестер детских хирургических отделений. М.: Медицина, 2018.
5. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. СПб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электросервис», 2016. - 80 с.
6. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. М.Эльсервис, 2018. - 319 с.
7. Нечаев Э.А., Ревский А.К., Савицкий Г.Г., Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. М., 2014 г., 208 с.
8. Попов В.П., Трушков Ю.В., Первая медицинская помощь при

дорожно-транспортных происшествиях. Екатеринбург, 2012 г.

9. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002. 528 с.

5.2. Дополнительная литература

10. Подготовка пожарных-спасателей – В.И. Дутов, Москва 2008

11. Рябов Г.А., Синдромы критических состояний. М.: Медицина, 2018, 368 с.

12. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. М., Медицина, 2015 г.

13. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Охрана труда спасателя. М.: МЧС России, 1998. 205 с.

5.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

15. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

20. Приказ Минздрава РФ от 10.10.2012 № 408н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей»

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование по психологии, медицинской подготовке, прошедшими обучение навыкам оказания первой помощи и по охране труда.

6.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебная аудитория «Первая помощь» № 119	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером преподавателя с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска) - четырьмя стендами; - наглядными пособиями (бинты, аптечка первой помощи и т.д.); - тренажером «Максим» предназначенным для отработки навыков сердечно – легочной реанимации; - набором изделий для оказания первой экстренной медицинской помощи пострадавшим на пожаре НИЭМП - 01.2.
2.	Учебная аудитория «Организация деятельности ГПС и правовые основы деятельности ГПС» № 120	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Организация деятельности ГПС» в целях изучения видов пожарной охраны, организации гарнизонной и караульной служб.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска). - белой маркерной доской; - кафедрой и столом для преподавателя; - наглядными пособиями – основными нормативными правовыми актами, раздаточным материалом; - восьмью стендами.
3.	Актовый зал № 202	<p>Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра.</p>	<p>Актовый зал оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; -аудиосистемой.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		Актовый зал рассчитан на 100 посадочных мест.	
4.	Аудитория ГОиЧС № 209	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - маркерной доской; -восьмью стендами информационного характера.

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета учебного центра. Протокол от « ___ » _____ 2023 г. № _____

Заместитель начальника учебного центра
по учебной работе – начальник учебного отдела

Л.А. Лаврова